

## 令和5年度使用教科用図書 六甲アイランド高等学校

| No | 教科名  | 学年 | 種目名          | 発行者 | 教科書番号  | 教科書名   | 使用学年・範囲    | 選定・変更理由  |
|----|------|----|--------------|-----|--------|--|------------|--|
| 1  | 国語   | 1  | 現代の国語        | 第一  | 現国 713 | 高等学校 現代の国語                                       | 1年全        | 関連性を意識した単元構成になっており、思考力や判断力等の育成に役立つ「論理分析」の項も充実している。表現編も表現力を養うのに適している。   |
| 2  | 国語   | 1  | 言語文化         | 第一  | 言文 713 | 高等学校 言語文化  | 1年全        | 多彩な題材を豊富に収録しており、高校の古典を最初に学ぶのにふさわしい構成になっている。また、我が国の言語文化の理解を深める「言語活動」と銘打ったコラムの欄も生徒の興味関心を喚起すると思われる。従来の本校の授業形態を継続できる教科書だと推察する。   |
| 3  | 地理歴史 | 1  | 歴史総合         | 実教  | 歴総 703 | 詳述歴史総合   | 1年全        | 見開きで大単元やテーマが完結しており、必修科目として生徒が整理してみることができる。テーマごとに関連項目で整理しているため、多くの教師にとって教えやすく汎用性がある。トピックや特定な表・図が多過ぎず適度であり単元の分け方やつながりが生徒にとって理解しやすい。アプローチする問題に対しての資料、文字の分量のバランスが最適である。世界の歴史の中の日本の歴史という観点であり、世界史にも日本史にも関わる共通点などが比較しやすいため教えやすい。 |
| 4  | 数学   | 1  | 数学Ⅰ          | 数研  | 数Ⅰ 713 | 高等学校 数学Ⅰ   | 1年全、一部2年継続 | 新しい単元の導入説明がわかりやすく、重要事項やまとめなどが適切に提示されている。例、例題、応用例題等問題のレベルを明確にし、生徒に対して定着を図るための創意工夫がなされている。   |
| 5  | 数学   | 1  | 数学A          | 数研  | 数A 713 | 高等学校 数学A   | 1年全        | 新しい単元の導入説明がわかりやすく、重要事項やまとめなどが適切に提示されている。例、例題、応用例題等問題のレベルを明確にし、生徒が定着を図るための創意工夫がなされている。  |
| 6  | 理科   | 1  | 化学基礎         | 数研  | 化基 708 | 化学基礎   | 1年全        | 図版が大きい。本文が分かりやすい。実験の解説が充実している。写真の大きさと量もよく、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。   |
| 7  | 保健体育 | 1  | 保健体育         | 大修館 | 保体 701 | 現代高等保健体育   | 1年選択・2年継続  | 基礎から応用まで丁寧な解説が生徒にわかりやすい。例題や問題が豊富な図版や写真とともに掲載されており、より理解しやすい内容になっている。  |
| 8  | 芸術   | 1  | 音楽Ⅰ          | 教芸  | 音Ⅰ 702 | 高校生の音楽1  | 1年選択       | 「音楽って何だろう」という本質的な問いを中心に構成されており、小中学校の共通教材に加え、これまでも高等学校音楽で扱われてきた歌唱教材や鑑賞教材を生徒が単に知ること、演奏すること、聴くことに留まらず、知覚と感受の活動を基に音楽的な思考を働かせ、判断や表現することができるよう工夫されている。   |
| 9  | 芸術   | 1  | 美術Ⅰ          | 日文  | 美Ⅰ 702 | 高校生の美術1  | 1年選択       | 作品の参考事例、歴史的背景、基礎的な技術面等がより詳しくわかりやすく記述されており、各領域やテーマ等、社会とのかかわりや美術に関する情報量が格段に多く、読み応えもある。生徒が授業以外でも自主的に興味関心を持って活用できる。  |
| 10 | 芸術   | 1  | 書道Ⅰ          | 東書  | 書Ⅰ 701 | 書道Ⅰ  | 1年選択       | 基礎的な学習に重点をおき、学習の選定から提示の仕方まで、学習しやすさを追求している。古典を学ぶことで、技法を習得するだけでなく、書の本質を追求する姿勢を育むことができる。書写との一層の連携、鑑賞学習や、篆書、草書、篆刻、刻字の基本的な学習への配慮など、新たな内容にも意欲的に学べる工夫がある。   |
| 11 | 外国語  | 1  | 英語コミュニケーションⅠ | 数研  | CⅠ 716 | BIG DIPPER English CommunicationⅠ                | 1年全        | 誌面デザインが見やすい。本文の内容をふまえて自分の意見を表現する活動が盛り込まれているがよい。反転学習を引き出しやすく、演習を通して理解を深める能動的な活動を行いやすい。  |
| 12 | 外国語  | 1  | 論理・表現Ⅰ       | 数研  | 論Ⅰ 711 | EARTHRISE English Logic and ExpressionⅠ Standard | 1年全        | goal と self assesment が明記されており、目標を知り、振り返ることにより、生徒の自学自習の助けとなる。音声も充実している。4skillsが伸ばせる。   |

| No | 教科名  | 学年 | 種目名   | 発行者 | 教科書番号  | 教科書名           | 使用学年・範囲     | 選定・変更理由  |
|----|------|----|-------|-----|--------|----------------|-------------|--|
| 13 | 家庭   | 1  | 家庭基礎  | 実教  | 家基 705 | 家庭基礎 気づく力 築く未来 | 1年全         | 日常生活から課題を見つける工夫がされており、知識と技能をバランスよく教えることができると考える。発展的課題として世界に目を向けるテーマ設定もあり、広い視点で授業計画ができる。                        |
| 14 | 情報   | 1  | 情報Ⅰ   | 実教  | 情Ⅰ 705 | 最新情報Ⅰ          | 1年全         | 基礎から応用まで丁寧な解説が生徒にわかりやすい。例題や問題を豊富な図版や写真とともに掲載されより理解しやすい内容になっている。生徒が自ら考え、対処する力を養う工夫がされている。                       |
| 15 | 国語   | 2  | 論理国語  | 第一  | 論国 711 | 高等学校 論理国語      | 2年選択、3年継続   | 単元ごとの学習のねらいが明確であり、テーマも多彩である。関連作品の紹介が充実しており、生徒の興味関心の広がりが期待される。  |
| 16 | 国語   | 2  | 文学国語  | 大修館 | 文国 704 | 文学国語           | 2年選択、3年継続   | 学習すべき近代作品を押さえつつ、現代作品も生徒に親しみやすい題材が非常に豊富にそろっている。充実したコラムが、文学作品を読み味わう一助となることが期待される。                                |
| 17 | 国語   | 2  | 国語表現  | 大修館 | 国表 701 | 国語表現           | 2年選択、3年継続   | 幅広く豊富な言語活動が設定されており、主体的・対話的で深い学びにつながると判断した。「書く力」、「話す力」、「聞く力」だけでなく、「言語運用力」や「情報活用力」など、現代社会で求められる力が身につくことが期待される。   |
| 18 | 国語   | 2  | 古典探究  | 東書  | 古探 702 | 精選古典探究 古文編     | 2年選択、3年継続   | 幅広く読み応えのある文章が収録されている。言語活動が豊富であり、古典作品を多角的に扱うことができる。資料も充実しており生徒の興味関心をひきやすい。                                      |
| 19 | 国語   | 2  | 古典探究  | 東書  | 古探 703 | 精選古典探究 漢文編     | 2年選択、一部3年継続 | 幅広く読み応えのある文章が収録されている。言語活動が豊富であり、古典作品を多角的に扱うことができる。資料も充実しており生徒の興味関心をひきやすい。                                      |
| 20 | 地理歴史 | 2  | 日本史探究 | 山川  | 日探 705 | 詳説日本史          | 2年選択、一部3年継続 | 本文の記述が詳細であり、発問の設定があるので、歴史の事象の因果関係がつかみやすい。本文に加え脚注の内容も充実しており、知識の定着が図りやすい。史料が豊富で問題の読解の対応に適している。                   |
| 21 | 地理歴史 | 2  | 世界史探究 | 山川  | 世探 704 | 詳説世界史          | 2年選択、一部3年継続 | 単元ごとに発問が書かれており、着目すべき点がわかりやすい。本文の記述が詳細に書かれており歴史の事象の因果関係がつかみやすい。史料が豊富で、コラムもあるため生徒の興味を引き出しやすい。                    |
| 22 | 公民   | 2  | 公共    | 実教  | 公共 704 | 公共             | 2年全、一部3年継続  | 史料が豊富で見やすい。テーマ設定がわかりやすく、授業の導入や展開につなげることができる。パワーポイントやノートデータなどのデジタルコンテンツが豊富で、タブレット端末などのICTを活用した授業につなげることができる。    |
| 23 | 数学   | 2  | 数学Ⅱ   | 数研  | 数Ⅱ 710 | 高等学校 数学Ⅱ       | 2年選択        | 新しい単元の導入説明がわかりやすく、重要事項やまとめなどが適切に提示されている。公式などを理論的に説明していて、まとめられている。例、例題、応用例題等問題のレベルを明確にし、生徒が定着を図るための創意工夫がなされている。 |
| 24 | 数学   | 2  | 数学B   | 数研  | 数B 711 | 高等学校 数学B       | 2年選択、一部3年継続 | 新しい単元の導入説明がわかりやすく、重要事項やまとめなどが適切に提示されている。例、例題、応用例題等問題のレベルを明確にし、生徒が定着を図るための創意工夫がなされている。                          |
| 25 | 理科   | 2  | 物理基礎  | 東書  | 物基 702 | 新編物理基礎         | 2年選択        | 物理基礎通年では、入試対策というよりは物理に興味関心を持ってもらうことを目的としています。図版を多く取り入れていることや、コラムが充実していることを選定理由としました。また、物理基礎前期集中との差別化をしています。    |

| No | 教科名 | 学年 | 種目名          | 発行者 | 教科書番号  | 教科書名  | 使用学年・範囲   | 選定・変更理由  |
|----|-----|----|--------------|-----|--------|---|-----------|--|
| 26 | 理科  | 2  | 物理基礎         | 啓林館 | 物基 705 | 高等学校 物理基礎   | 2年選択      | 図版が大きい。章末問題に思考する問題が含まれている。コラムが多く、興味・関心を持たせやすいうえに実践的な内容が含まれている。物理基礎通年と通年との差別化をしている。   |
| 27 | 理科  | 2  | 物理           | 啓林館 | 物理 703 | 高等学校 物理   | 2年選択 3年継続 | 図版が大きい。本文がわかりやすい。実験の解説が充実している。写真の大きさと量もよく、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。   |
| 28 | 理科  | 2  | 化学           | 数研  | 化学 706 | 化学  | 2年選択 3年継続 | 図版が大きい。本文がわかりやすい。実験の解説が充実している。写真の大きさと量もよく、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。   |
| 29 | 理科  | 2  | 生物基礎         | 啓林館 | 生基 706 | i版 生物基礎   | 2年選択      | 図版が大きく色彩が適切で、写真の大きさと量も豊富で、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。また、本文の記述が適切でわかりやすく、探究活動のページも身近なもので実験できる工夫が凝らされている。発展的な内容も多く使われており、生徒がさらに深く学ことができる。QRコードで自宅学習に対応したコンテンツを紹介しているのもよい。 |
| 30 | 理科  | 2  | 生物           | 第一  | 生物 705 | 高等学校 生物   | 2年選択 3年継続 | 図版や写真の大きさ、文のバランスがよくて、生徒の興味や関心を高めるのに非常に適している。さらに、実験がよくまとまっている。  |
| 31 | 理科  | 2  | 地学基礎         | 第一  | 地基 705 | 高等学校 地学基礎   | 2年選択      | 図版の色彩が適切で、写真の大きさと量も豊富で、イメージがつきやすく、生徒の興味・関心を高めるのに適している。また、本文の記述が簡潔にまとめられており、要点がわかりやすく、探究活動のページも身近なもので実験できる工夫が凝らされている。   |
| 32 | 理科  | 2  | 地学           | 啓林館 | 地学 701 | 高等学校 地学   | 2年選択 3年継続 | 図版の色彩が適切であり、写真の量も豊富で生徒の興味関心を高めるのに適している。また、本文の記述が詳細でわかりやすく、実習のページも身近なもので実験できる工夫が凝らされている。  |
| 33 | 芸術  | 2  | 美術Ⅰ          | 日文  | 美Ⅰ 702 | 高校生の美術Ⅰ   | 2年選択      | 作品の参考事例、歴史的背景、基礎的な技術面等がより詳しくわかりやすく記述されており、各領域やテーマ等、社会とのかかわりや美術に関する情報量が格段に多く、読み応えもある。生徒が授業以外でも自主的に興味関心を持って活用できる。  |
| 34 | 芸術  | 2  | 美術Ⅱ          | 光村  | 美Ⅱ 701 | 美術Ⅱ   | 2年選択      | 絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現等の領域において今日的な美術の作品例が掲載されており、特にデザインや映像メディアの領域においては現代生活に密着した内容で構成されているため、教科書としても参考資料としても非常につかいやすい。また、高校生の美術Ⅰ同様、様々な技法の紹介がされており、生徒の興味関心を高める内容となっている。 |
| 35 | 芸術  | 2  | 書道Ⅱ          | 東書  | 書Ⅱ 701 | 書道Ⅱ   | 2年選択      | 資料や文章量が十分にあり、書道Ⅰからの発展として学ぶ2年生にとって満足できる内容となっている。書を文化として捉える工夫を随所に加え、漢字仮名交じりの書では、名筆や作品を豊富に掲載し、自己の意図を実現するために構想を具体化し、様々な表現の工夫を行うことができる構成である。ICTを活用した学習への配慮もよくなされている。    |
| 36 | 外国語 | 2  | 英語コミュニケーションⅡ | 数研  | CⅡ 716 | BIG DIPPER English Communication Ⅱ                | 2年全       | 誌面デザインが見やすい。本文の内容をふまえて自分の意見を表現する活動が盛り込まれている点が良い。反転学習を引き出しやすく、演習を通して理解を深める能動的な活動を行いやすい。   |
| 37 | 外国語 | 2  | 論理・表現Ⅱ       | 数研  | 論Ⅱ 711 | EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard | 2年選択      | goal と self assesment が明記されており、目標を知り、振り返ることにより、生徒の自学自習の助けとなる。音声が圧倒的に充実している。4skills において、様々なタスクがあり、進めやすい。レベルもちょうど適切である。   |

| No | 教科名 | 学年 | 種目名    | 発行者 | 教科書番号  | 教科書名                      | 使用学年・範囲     | 選定・変更理由   |
|----|-----|----|--------|-----|--------|---------------------------|-------------|---|
| 38 | 理数  | 2  | 理数探究基礎 | 数研  | 理数 702 | 理数探究基礎                    | 2年選択        | 各項目についての説明が詳細まで掲載されており、基礎的基本的な知識技能の習得に向けた練習などが豊富である。また、動画二次元コードの掲載など、理解を深めるための工夫がなされている。  |
| 39 | 商業  | 2  | 商業     | 東法  | 商業 702 | ビジネス基礎                    | 2年選択        | ビジネスの基本的な用語がわかりやすく説明されており、生徒の興味を引き付ける図や表も多く用いられている。具体的な例が挙げられており、生徒に話し合いをさせる際に利用しやすい。   |
| 40 | 商業  | 2  | 商業     | 東法  | 商業 719 | マーケティング                   | 2年選択        | 全体の説明が基礎から発展へと理解しやすく構成されている。画像での説明が可能な箇所は、図形が優先しており、視覚に訴えることで理解しやすく編成されている。各章末に3ページ分の思考を問う問題があり、定着を図りやすい。   |
| 41 | 商業  | 2  | 商業     | 東法  | 商業 710 | 簿記                        | 2年選択        | 簿記の基礎基本について、詳しく説明されており、初めて簿記を学ぶ生徒にとってわかりやすい内容になっている。図や帳簿についても適切に配置されており視覚的にも理解しやすく構成され、生徒の興味関心を引き出すのに最適な内容になっている。   |
| 42 | 商業  | 2  | 商業     | 東法  | 商業 721 | 原価計算                      | 2年選択        | 原価計算の基礎基本について、丁寧に解説されており、簿記からの繋がりが明確でわかりやすい内容になっている。例題も適切に配置され、重要な関係については別表にするなどの工夫が見られる内容となっている。   |
| 43 | 商業  | 2  | 商業     | 実教  | 商業 715 | 最新情報処理 Advanced Computing | 2年選択        | 実社会で「コンピュータを活用する力」の育成を重点に編集されている。各章における学習内容および学習量が適切である。また、関数の索引が充実しており、索引を使用して自ら調べて学習できるような工夫がなされている。  |
| 44 | 商業  | 2  | 商業     | 実教  | 商業 725 | プログラミング ～マクロ言語～           | 2年選択        | 例題が豊富であり、それに関連する重要事項もよくまとまり、実習問題に取り組むように構成されているところが評価できる。マクロ言語によるシステム開発に関する内容も多く、さらに開発ツールの説明もあり学習しやすい。  |
| 45 | 家庭  | 2  | 家庭     | 実教  | 家庭 707 | 保育基礎                      | 2年選択        | 厚生労働省発表のグラフや表が充実しており、国内外における推移や比較を通して、保育の現状について理解を深めることができる。情報量が適切であり、発達心理を中心とする、専門的な知識を身に付けたいと考えている生徒の意欲を喚起できる。  |
| 46 | 家庭  | 2  | 家庭     | 実教  | 家庭 709 | 保育実践                      | 2年選択        | 厚生労働省発表のグラフや表が充実しており、国内外における推移や比較を通して、保育の現状について理解を深めることができる。情報量が適切であり、発達心理を中心とする、専門的な知識を身に付けたいと考えている生徒の意欲を喚起できる。  |
| 47 | 情報  | 2  | 情報     | 実教  | 情報 705 | 情報デザイン                    | 2年選択        | デザインに関する知識が、順をおって説明されていて、わかりやすい。また、適当なイラストが豊富で、見て理解できるところも多い。例題の実習も充実しており生徒の知識の定着や深化に適している。   |
| 48 | 情報  | 2  | 情報     | 電機大 | 情報 703 | 情報システムのプログラミング            | 2年選択、一部3年継続 | 情報システムのプログラムに関する知識と技術を身に付け、プログラミングに関する課題を発見し解決する力や、取り組む態度を養う工夫がされている。   |
| 49 | 福祉  | 2  | 福祉     | 実教  | 福祉 701 | 社会福祉基礎                    | 2年選択、一部3年継続 | 系統だった構成で、社会福祉の全体像や基本的事項がわかりやすい。豊富な資料やコラム・豆知識など社会福祉の基礎を学ぶ高校生のための工夫がなされている。図表・解説の内容や専門用語が平易なことばで表現されており、また「考えてみよう」「調べてみよう」などの項目により、「主体的・対話的で深い学び」につなげることができる。 |
| 50 | 福祉  | 2  | 福祉     | 実教  | 福祉 702 | 介護福祉基礎                    | 2年選択        | 図やイラストが多用されており、実技の習得においても生徒が理解しやすいよう工夫されている。国際機関WHOのICFをより反映した単元で構成されており、介護技術の習得にとどまらず、利用者の尊厳を重んじる姿勢の育成につなげることができる。。初學者の高校生に対して、専門・学術用語も平易なことばで解説されている。     |

| No | 教科名  | 学年 | 種目名          | 発行者 | 教科書番号  | 教科書名                                     | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由   |
|----|------|----|--------------|-----|--------|--|---------|---|
| 51 | 福祉   | 2  | 福祉           | 実教  | 福祉 704 | こころとからだの理解                               | 2年選択    | 図やイラストが多用されており、解説においても十分な脚注があるため、生徒が理解しやすいよう工夫されている。特に認知症や障害者の特性について、こころとからだの働きや関連性を理解することで日常生活や介護実践に役立てることができる。  |
| 52 | 地理歴史 | 3  | 世界史A         | 実教  | 世A 311 | 世界史A 新訂版                                 | 3年選択    | 平易な文章でありながら、歴史的事象をわかりやすく記述されており、授業において生徒が理解しやすい内容になっている。さらに図版も適切、かつ豊富に掲載されており、生徒にとって使用しやすい教科書である。   |
| 53 | 地理歴史 | 3  | 日本史A         | 第一  | 日A 312 | 高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来                   | 3年選択    | 写真や史料が大きく、かつ見やすく載せられており、生徒が活用しやすいものとなっている。本文の文章も平易に記述されているため、生徒が理解しやすく、コラムなどの掲載により生徒の興味関心をひくように構成されている教科書である。   |
| 54 | 地理歴史 | 3  | 地理A          | 第一  | 地A 310 | 高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ                | 3年選択    | 写真や図、表などが多く載せられており、生徒が理解しやすいような配置となっている。資料についても最新のものが使用されている。アクティブラーニングのためのグループ学習や問題解決学習が取り入れやすい題材も随所にみられる教科書である。   |
| 55 | 数学   | 3  | 数学Ⅲ          | 数研  | 数Ⅲ 323 | 改訂版 高等学校 数学Ⅲ                             | 3年選択    | 新しい単元の導入説明がわかりやすく、基礎基本を押さえ、重要事項やまとめなどが適切に提示されている。例、例題、応用例題等問題のレベルを明確にし、生徒の理解を助ける工夫がされている。   |
| 56 | 理科   | 3  | 物理基礎         | 数研  | 物基 318 | 改訂版 物理基礎                                 | 3年選択    | 図版が大きい。本文が分かりやすい。実験の解説が充実している。写真の大きさと量もよく、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。  |
| 57 | 理科   | 3  | 生物基礎         | 東書  | 生基 311 | 改訂 生物基礎                                  | 3年選択    | 図版が大きく色彩が適切で、写真の大きさと量も豊富で、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。また、本文の記述が適切で分かりやすく、探究活動のページも身近なもので実験できる工夫が凝らされている。  |
| 58 | 理科   | 3  | 地学基礎         | 第一  | 地基 310 | 高等学校 改訂 地学基礎                             | 3年選択    | 図版が大きく色彩が適切で、写真の大きさと量も豊富で、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。また、本文の記述が適切で分かりやすく、探究活動のページも身近なもので実験できる工夫が凝らされている。  |
| 59 | 芸術   | 3  | 音楽Ⅲ          | 友社  | 音Ⅲ 306 | 改訂版 高校生の音楽3                              | 3年選択    | 落ち着いた配色、デザインで楽譜が見やすい。音楽の専門家を目指して学ぶ生徒に必要なクラシックの楽曲を中心に掲載されており、生徒がより深く学び、表現と鑑賞の能力をより一層伸ばすことができると考えられる。   |
| 60 | 芸術   | 3  | 美術Ⅲ          | 日文  | 美Ⅲ 304 | 高校生の美術3                                  | 3年選択    | 美術やデザインと人間生活との関わりを今日的に幅広く紹介しており、美術が生活や社会、将来の仕事の上で重要な役割を担っていることを、高校生が美術制作の実践から学び、心豊かな生活に結び付けられるように編集されている。   |
| 61 | 芸術   | 3  | 書道Ⅱ          | 東書  | 書Ⅱ 701 | 書道Ⅱ                                      | 3年選択    | 資料や文章量が充分にあり、書道Ⅰからの発展として学ぶ3年生にとって満足できる内容となっている。書を文化として捉える工夫を随所に加え、漢字仮名交じりの書では、名筆や作品を豊富に掲載し、自己の意図を実現するために構想を具体化し、様々な表現の工夫を行うことが出来る構成である。ICTを活用した学習への配慮もよくなされている。 |
| 62 | 外国語  | 3  | コミュニケーション英語Ⅲ | 東書  | コⅢ 327 | PROMINENCE<br>English Communication<br>Ⅲ | 3年全     | 題材が今日のトピックに即しており、Can-doがはっきりしていて使いやすい。各単元の文章の量が適切であり、生徒が学習しやすいばかりでなく、様々な活動が可能である。また、生徒がいろいろな場面を想定しやすい題材を扱っている。  |
| 63 | 商業   | 3  | 商業           | 東法  | 商業 337 | マーケティング 新訂版                              | 3年選択    | 全体の説明が基礎から発展へと理解しやすく構成されている。画像での説明が可能な箇所は、図形が優先しており、視覚に訴えることで理解しやすく編成されている。各章末に3ページ分の思考を問う問題があり、定着を図りやすい。   |

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号  | 教科書名        | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由   |
|----|-----|----|-----|-----|--------|-------------|---------|---|
| 64 | 商業  | 3  | 商業  | 実教  | 商業 325 | 広告と販売促進     | 3年選択    | 各章における内容量・説明記述も適切であり、生徒が興味関心を持って学ぶ身近な事例も多く紹介されている。専門的な単元については、詳細な解説が付記されていて使いやすい教科書である。   |
| 65 | 商業  | 3  | 商業  | 実教  | 商業 326 | ビジネス経済応用    | 3年選択    | 分かりにくいグローバル化や地域経済統合もその経緯と理由を図式で理解しやすく説明されている。部分的に「ビジネス経済」の内容を含め、反復した学習が可能であり、理解を深められるように編成されている。  |
| 66 | 商業  | 3  | 商業  | 東法  | 商業 340 | 簿記 新訂版      | 3年選択    | 簿記の基礎基本について、詳しく説明されており、初めて簿記を学ぶ生徒にとってわかりやすい内容になっている。図や帳簿についても適切に配置されており視覚的にも理解しやすく構成され、生徒の興味関心を引き出すのに最適な内容になっている。   |
| 67 | 商業  | 3  | 商業  | 東法  | 商業 349 | 財務会計Ⅰ 新訂版   | 3年選択    | 具体的な内容、わかりやすい図表など、企業会計に関する記帳能力を高め、さらに財務諸表のしくみについて理解し、財務諸表の作成・活用能力を養うために最適な教科書と判断した。   |
| 68 | 商業  | 3  | 商業  | 東法  | 商業 351 | 原価計算 新訂版    | 3年選択    | 原価計算の基礎基本について、丁寧に解説されており、簿記からの繋がりが明確でわかりやすい内容になっている。例題も適切に配置され、重要な関係については別表にするなどの工夫が見られる内容となっている。   |
| 69 | 商業  | 3  | 商業  | 実教  | 商業 343 | 最新情報処理 新訂版  | 3年選択    | 実社会で「コンピュータを活用する力」の育成を重点に編集されている。各章における学習内容および学習量が適切である。また、関数の索引が充実しており、索引を使用して自ら調べて学習できるような工夫がなされている。  |
| 70 | 商業  | 3  | 商業  | 実教  | 商業 352 | ビジネス情報 新訂版  | 3年選択    | 表計算ソフトウェアやデータベースソフトウェアの知識を身につけるうえで、SQLやVBAなどのプログラム言語について、わかりやすく内容も充実しており、情報処理システムを開発する演習問題なども充実している。  |
| 71 | 商業  | 3  | 商業  | 実教  | 商業 312 | プログラミング     | 3年選択    | 例題が豊富であり、それに関連する重要事項もよくまとめ、実習問題に取り組むように構成されているところが評価できる。マクロ言語によるシステム開発に関する内容も多く、さらに開発ツールの説明もあり、学習しやすい。  |
| 72 | 家庭  | 3  | 家庭  | 実教  | 家庭 313 | フードデザイン 新訂版 | 3年選択    | 実習献立の例が多く掲載されており、生徒が献立作成をする際の参考となる。食育やテーブルコーディネートなど幅広い実践例があり、生徒がより興味関心を持って学習活動ができると考える。   |
| 73 | 家庭  | 3  | 家庭  | 教図  | 家庭 309 | 子ども文化       | 3年選択    | 図表やグラフなどのデータが充実しており、思考力・判断力を養えるような取り組みを行いやすい。また、文章での説明が充実していることから、各分野のまとめで活用しやすくなっている。ただし、比較する教科書がないということもあり、本教科書を採用している。                                   |
| 74 | 情報  | 3  | 情報  | 実教  | 情報 309 | 情報デザイン      | 3年選択    | デザインに関する知識が、順をおって説明されていて、わかりやすい。また、適当なイラストが豊富で、見て理解できるところも多い。例題の実習も充実しており生徒の知識の定着や深化に適している。   |
| 75 | 福祉  | 3  | 福祉  | 実教  | 福祉 701 | 社会福祉基礎      | 3年選択    | 系統だった構成で、社会福祉の全体像や基本的事項がわかりやすい。豊富な資料やコラム・豆知識など社会福祉の基礎を学ぶ高校生のための工夫がなされている。図表・解説の内容や専門用語が平易なことばで表現されており、また「考えてみよう」「調べてみよう」などの項目により、「主体的・対話的で深い学び」につなげることができる。 |
| 76 | 福祉  | 3  | 福祉  | 実教  | 福祉 305 | コミュニケーション技術 | 3年選択    | 事例が多く提示されており、コミュニケーションの理論ならびに実技を生徒が習得しやすく工夫されている。専門・学術用語や理論についても、平易なことばで解説され、図表で示されており、高校生が理解しやすいように工夫が凝らされている。   |

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの。

| No | 教科名  | 学年 | 種目名  | 発行者 | 教科書番号  | 教科書名                   | 使用学年・範囲  | 選定・変更理由   |
|----|------|----|------|-----|--------|------------------------|----------|---|
| 1  | 数学   | 2  | 数学I  | 数研  | 数I 713 | 高等学校 数学I               | 選択(2年継続) | 新しい単元の導入説明がわかりやすく、重要事項やまとめなどが適切に提示されている。例、例題、応用例題等問題のレベルを明確にし、生徒に対して定着を図るための創意工夫がなされている。                      |
| 2  | 保健体育 | 2  | 保健体育 | 大修館 | 保体 701 | 現代高等保健体育               | 選択(2年継続) | 基礎から応用まで丁寧な解説が生徒にわかりやすい。例題や問題を豊富な図版や写真とともに掲載されており、より理解しやすい内容になっている。   |
| 3  | 国語   | 3  | 現代文B | 第一  | 現B 339 | 高等学校 改訂版 現代文B          | 選択(3年継続) | 幅広いテーマが扱われており、近年出版された小説や評論が多く生徒の興味・関心を引くものが多い。語句や表現についてもバランスよく学習できるような工夫がなされている。                              |
| 4  | 国語   | 3  | 古典A  | 第一  | 古A 314 | 高等学校 改訂版 標準古典A 物語選     | 選択(3年継続) | 幅広いテーマが扱われており、内容も生徒の興味を引くものが多い。レッスンごとに学習する文法項目が明確に提示されており定着を図るための活動もバラエティに富んでいる。                              |
| 5  | 国語   | 3  | 古典B  | 東書  | 古B 331 | 精選古典B 古文編              | 選択(3年継続) | 幅広いテーマが扱われており、内容も生徒の興味を引くものが多い。レッスンごとに学習する文法項目が明確に提示されており定着を図るための活動もバラエティに富んでいる。                              |
| 6  | 国語   | 3  | 古典B  | 東書  | 古B 332 | 精選古典B 漢文編              | 選択(3年継続) | 幅広いテーマが扱われており、内容も生徒の興味を引くものが多い。レッスンごとに学習する文法項目が明確に提示されており定着を図るための活動もバラエティに富んでいる。                              |
| 7  | 地理歴史 | 3  | 地図   | 帝国  | 地図 313 | 地歴高等地図―現代世界とその歴史的背景―   | 選択(3年継続) | 地図から歴史を概観するという視点で編集されており、日本史、世界史の授業においても使用することが出来る。また写真も多く載せられており、生徒が身近なものとして理解しやすい地図帳である。                    |
| 8  | 地理歴史 | 3  | 世界史A | 実教  | 世A 311 | 世界史A 新訂版               | 選択(3年継続) | 平易な文章でありながら、歴史的な事象をわかりやすく記述されており、授業において生徒が理解しやすい内容になっている。さらに図版も適切、かつ豊富に掲載されており、生徒にとって使いやすい教科書である。             |
| 9  | 地理歴史 | 3  | 世界史B | 山川  | 世B 310 | 詳説世界史 改訂版              | 選択(3年継続) | 学習に必要な基本事項についての確に表現された文章で構成されており、生徒が歴史的な事象を理解しやすい内容となっている。単元についてもバランスよく構成されており、スムーズに学習できる教科書である。              |
| 10 | 地理歴史 | 3  | 日本史A | 第一  | 日A 312 | 高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来 | 選択(3年継続) | 写真や史料が大きく、かつ見やすく載せられており、生徒が活用しやすいものとなっている。本文の文章も平易に記述されているため、生徒が理解しやすく、コラムなどの掲載により生徒の興味関心をひくように構成されている教科書である。 |
| 11 | 地理歴史 | 3  | 日本史B | 山川  | 日B 309 | 詳説日本史 改訂版              | 選択(3年継続) | 写真や史料が多く掲載されており、視覚的な効果が高い配置である。内容の構成についても生徒が段階を経て歴史を理解し、深化できるように編成されており、生徒が興味関心を持ちやすい教科書である。                  |

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号  | 教科書名         | 使用学年・範囲  | 選定・変更理由  |
|----|-----|----|-----|-----|--------|--------------|----------|--|
| 12 | 理科  | 3  | 物理  | 数研  | 物理 313 | 改訂版 物理       | 選択(3年継続) | 図版が大きい。本文が分かりやすい。実験の解説が充実している。写真の大きさと量もよく、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。                                   |
| 13 | 理科  | 3  | 化学  | 数研  | 化学 313 | 改訂版 化学       | 選択(3年継続) | 図版が大きい。本文が分かりやすい。実験の解説が充実している。写真の大きさと量もよく、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。                                   |
| 14 | 理科  | 3  | 生物  | 東書  | 生物 306 | 改訂 生物        | 選択(3年継続) | 図版が大きく色彩が適切で、写真の大きさと量も豊富で、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。また、本文の記述が適切でわかりやすく、探究活動のページも身近なもので実験できる工夫が凝らされている。 |
| 15 | 情報  | 3  | 情報  | 実教  | 情報 305 | アルゴリズムとプログラム | 選択(3年継続) | 説明のための図解が多く掲載されている。例題、練習問題、章末問題等で実習を通して、アルゴリズムを考察し、コーディングできる材料が多く用意されている。                          |
| 16 | 福祉  | 3  | 福祉  | 実教  | 福祉 301 | 社会福祉基礎       | 選択(3年継続) | 統計データが豊富で難解な専門用語もやさしく解説されている。社会福祉の基礎を学ぶための工夫がなされている。図表・解説の内容が、社会福祉を初めて学ぶ高校生向けに平易なことばで表現されている。      |