

# 神戸市の 求める人物像



豊かな人間性にあふれ、  
子供に寄り添うことができる人

子供に対する深い愛情と思いやりを持ち、いかなる困難にあっても子供の笑顔と成長につながる選択をできる人を、私たちは求めています。

自律心を備え、多様性を尊重し、  
協調・協働できる人

常に高い倫理観と規範意識に基づいて行動するとともに、多様な他者との対話やつながりを深め、互いを理解し尊重しながら、協調・協働できる人を、私たちは求めています。



自らの資質・能力向上のため、  
学び続けることができる人

時代の変化とともに学校教育に求められる役割や課題が多様化するなか、自己研鑽のために努力し続けることができる人を、私たちは求めています。

## 水泳指導法(小学校)



授業づくり

情報活用研修

## 防災教育研修



## 2年次・3年次フォローアップ研修 (小・中・高・特支校)

少人数グループによる授業研究

授業研究は、初任者研修から、3年間同じメンバーで行うため、共に切磋琢磨することで、グループ内の学びが深まるとともに絆も深まっています。



初任者育成 3年プラン

## 育児休業代替任期付教員とは？

育児休業の教員の代わりとして教育現場で働く教員のことです。  
任期が決まっていることや、育児休業が取得できないこと以外は正規教員と同様の勤務条件です。

任期付教員になる **メリット!**

3年間は1次選考が免除! ※2

給料は正規と同水準!

実際の教育現場でキャリアが積める!

育児休業代替任期付教員の  
正規教員合格率

76%

※1

任期付教員の採用選考は正規教員の選考と併せて実施します。

※1 平成29年度実施神戸市教員採用選考で神戸市育児休業代替任期付教員に合格した者の内、3年間で正規教員に合格した割合です。  
※2 免除となる条件があります。詳細は実施要項をご確認ください。

## 採用スケジュール

出願期間	4月21日(水) - 5月18日(火)
↓	
適性検査	6月17日(木) - 6月23日(水)
↓	
第1次選考 筆記試験	6月26日(土)
集団面接試験	7月11日(日) - 18日(日)
↓	
第1次選考結果発表	8月上旬
↓	
第2次選考 筆記試験	8月22日(日)
実技試験	8月17日(火) - 8月31日(火)
個人面接試験	8月17日(火) - 9月3日(金)
↓	
最終結果発表	10月上旬
↓	
新規採用事前セミナー	令和4年1月頃
↓	
採用	令和4年4月1日予定

## 神戸市の教員・学校園

校種	教員数	校園数
小学校	4,498	163 分校1舎
中学校	2,379	84 分校3舎
義務教育学校	60	1
高等学校	564 定時制118名舎	8 定時制3舎
幼稚園	236	32
特別支援学校	731	6
高等専門学校	93	1
合計	8,561	295

(教員数は令和2年5月、校園数は令和3年4月の数値)

## 神戸市教員の初任給等

校種	大学院修了(修士)	大学卒	短大卒
小・中学校	271,369	245,460	219,069
高等学校	262,400	242,981	-
幼稚園	250,201	231,348	204,357
特別支援学校	282,982	255,968	228,448

※令和2年度給与ベース。ただし、給与改定される場合があります。  
※初任給等は、給料、教職調整額、地域手当、教員特別手当等の合計額(月額)です。  
※その他、期末勤励手当、通勤手当、扶養手当、住宅手当等が支給されます。

## 神戸市教育委員会事務局総務部教職員課(任用担当)

〒650-0044 神戸市中央区東川崎町1丁目3番3号  
神戸ハーバーランドセンタービル ハーバーセンター4階  
TEL (078)984-0636 FAX (078)984-0650

採用HP <https://www.city.kobe.lg.jp/a55153/shise/shokuisaiyou/kyouiku/saiyou.html>  
Twitter [https://twitter.com/kobe\\_kyoinsaiyou](https://twitter.com/kobe_kyoinsaiyou)

令和3年3月発行 神戸市教育委員会事務局総務部教職員課 神戸市広報印刷物登録 令和2年度 第568号(広報印刷物規格B-1類)



採用HP



Twitter

神戸市教員採用 検索



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

City of Design  
KOBE

Member of the UNESCO  
Creative Cities Network  
since 2008



この印刷物は、印刷用の紙へ  
リサイクルできます。

令和4年度(令和3年度実施)

# 神戸市教員採用 選考案内

神戸で先生になる。



出願受付期間(電子申請)

令和3年 4月21日(水) ~ 5月18日(火)



## 神戸の子供たちのために

神戸は、緑あふれる六甲の山々や陽光にきらめく瀬戸内海という自然に囲まれながら、明治の開港以来、広く世界との交流を深め、新しい気風や多彩な文化を取り入れるとともに、国際都市神戸として独自のブランドを確立してきました。

今後も神戸が魅力ある都市として成長・発展することができるよう、次代を担う神戸の子供たちの健全な育成に向け、将来にわたり優れた教育環境を安定的に提供していくことが求められています。

## 神戸市教育大綱

「神戸市教育大綱」を平成28年1月に策定しました。今後、大綱に基づき神戸の教育に取り組めます。

- 7つの方向性
- 1 学力の向上に取り組めます
  - 2 教員の資質向上を図ります。
  - 3 学校の組織力を強化します。
  - 4 教員の多忙化対策に取り組めます。
  - 5 学習の機会均等を確保します。
  - 6 子供たちが健やかに育つ環境を整備します。
  - 7 教育に関する科学的な調査研究を進めます。

## 神戸市の教育

### 教育理念

人は人によって 人になる

### 目指す人間像

心豊かに たくましく生きる人間

第3期 神戸市教育振興基本計画「明日につなげる 新・こうべ教育プラン」は、神戸の教育における令和2年度から令和5年度にわたる中期的なロードマップです。この計画に基づき、多方面にわたる神戸市の教育施策を推進しています。

### 初任者研修・新規採用教員研修

- 受講者自身が体験的に学ぶことができるよう、グループワークを取り入れるなど、研修形態などに工夫を凝らしています。
- 夏期に行う宿泊研修では、野外活動の指導について体験的に学ぶとともに、校園種・職種の違いを超えて交流を深めることができます。
- 情報活用研修や水泳指導法など実践的な研修も行っています。

### 宿泊研修(1泊2日)



### 充実した /

## 若手教員研修・サポート体制

神戸市では、「初任者育成3年プラン」として、法定研修である「初任者研修」(1年目)に加え、市独自の取り組みとして2年目、3年目にもきめ細かく研修を行うことで、切れ目なく、若手の教員の成長をサポートし、基礎的・基本的な資質・能力を高め、指導力の向上を図ります。

また、若手教員だけでなく、中堅・ベテランの教員も交えて、互いの授業を観察し、積極的に意見交換やアドバイスを行うことで、授業力の向上に努めています。

さらに、学校園の枠を超えて教員が主体的に教科別の研究活動を展開しており、教員同士のつながりを深めつつ、学び続けることができる環境が整っています。

## 先輩たちからの

# Message

### 本山第一小学校 教諭 名取 わかな

令和2年度採用 小学校教諭区分

「先生、できるようになった!」子供たちからたびたび聞かれる言葉の一つです。自分でできることが増えると子供の顔はキラキラ輝きます。子供たちが頑張りが続けたことが実る瞬間に立ち会えた時、私も自分のことのようにうれしくなります。

私自身、「小学校って楽しい!」と感じたことが小学校教員を志したきっかけでした。子供たちの意欲を高め、成長を促すことができる教員を目指していきたいです。



### 青陽須磨支援学校 教諭 山田 智大

令和2年度採用 特別支援学校教諭区分

私は、自分が考えた個別の指導計画によって、生徒がさまざまな適応力を培い、自分でできるようになる姿に触れた時などに特別支援学校の教師として、大きなやりがいを感じています。

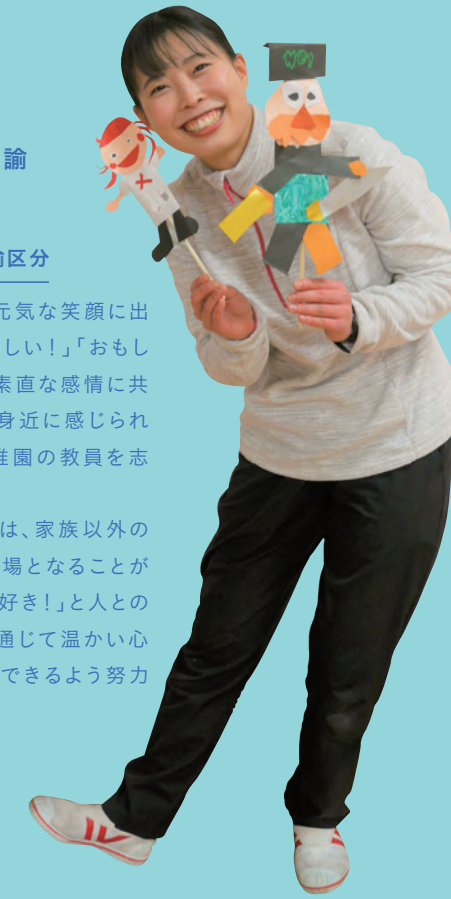
こどもによってアプローチの仕方も変わるため、こどもの様子をつぶさに観察し、最適な支援となる目標設定や言葉かけを行えるよう日々意識しています。保護者の方とのつながりも大切にしながら、子供たちの力を十分に引き出すことができる教員を目指します。

### 兵庫くすのき幼稚園 教諭 三上 史香

令和2年度採用 幼稚園教諭区分

毎日、子供たちの明るく元気な笑顔に出会えること、また子供の「嬉しい!」「おもしろい!」「悔しい!」といった素直な感情に共感しながら、子供の成長を身近に感じられるところに魅力を感じ、幼稚園の教員を志しました。

子供たちにとって幼稚園は、家族以外の大人と深く関わる初めての場となることが多いです。「自分も友達も大好き!」と人との関わりやさまざまな経験を通じて温かい心を持った子供を育てることのできるよう努力していきます。



### 平野中学校 教諭 藤岡 将樹

令和2年度採用 中学校・高等学校教諭区分

私は、大学時代に神戸市のスクールサポーターや部活動支援員としての活動を通して、生徒に温かく、粘り強く向き合う教員の姿を見て、神戸市の中学校教員として働きたいと思い始めました。

中学校教員は、授業以外にも部活動など多くの時間を生徒と共に過ごします。学校におけるさまざまな体験を重ねるなかで生徒が成長していく姿を見ると、改めて教員としてのやりがいを感じています。これからも生徒に寄り添い、信頼される教員になれるよう努力していきます。



### 住吉小学校 栄養教諭 横山 綾華

令和2年度採用 栄養教諭区分

祖父母が神戸市で農業を営んでおり、幼い頃からさまざまな農業体験をしたり、作物に触れたりすることを通じて「食」に親しんできました。私の「食」への興味・関心を育ててくれた街であることが、神戸市の教員を目指したきっかけです。

都市でありながら、豊かな自然と多様な文化を備えていることが神戸市の魅力であり、学校給食や食育を通じて神戸のまちの魅力、神戸の食の魅力を子供たちに伝えていきたいと思っています。

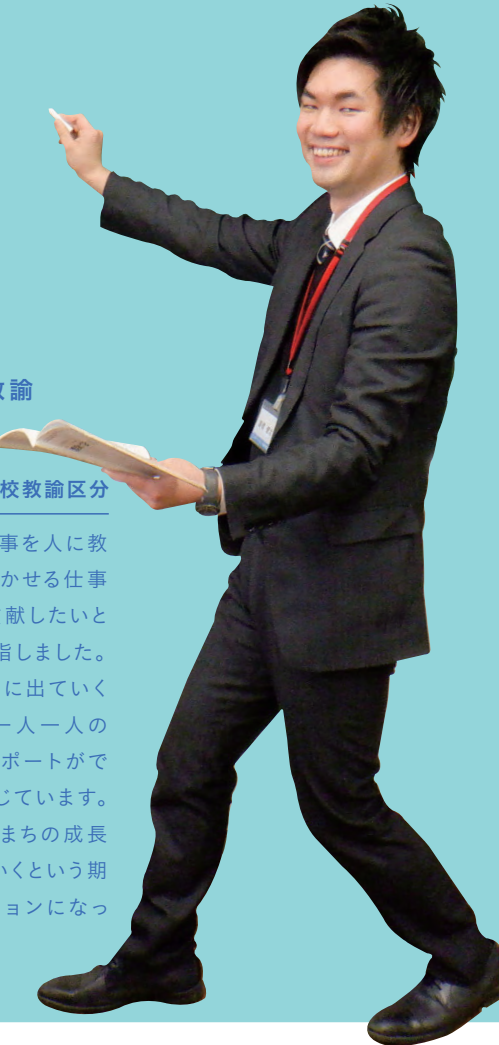


### 六甲アイランド高等学校 教諭 高橋 健太

令和2年度採用 中学校・高等学校教諭区分

自分が得意だと感じていた物事を人に教えることや、人前で話すことを活かせる仕事をしたい、好きなふるさに貢献したいとの思いから、神戸市の教員を目指しました。

高等学校教員は、近々、社会に出ていくこととなる生徒に対して、生徒一人一人の将来のビジョンに寄り添ったサポートができるような大きな魅力だと感じています。自分が関わった生徒が、神戸のまちの成長を牽引する人材として活躍していくという期待感、自分自身のモチベーションになっています。



### 長田中学校 養護教諭 奥田 百香

令和2年度採用 養護教諭区分

中学校の保健室には、病気や怪我をした生徒以外にも、悩みや不安を抱えた生徒がやってきます。生徒の話を丁寧に聞きとり、寄り添うことで、生徒の心が軽くなり、表情が明るくなる様子を見ると、養護教諭の責任とともに大きなやりがいを感じます。

私自身、「包容力のある保健室の先生」への憧れが、教員を目指したきっかけでした。生徒の微かな変化にも気づけるよう、子供たちに丁寧に寄り添い、子供たちが安全・安心に過ごせる学校づくりに努めていきたいと思っています。

