

令和元年度

教育に関する事務の管理及び執行の状況の
点検及び評価（報告書）

令和2年9月

神戸市教育委員会

目 次

I 概 要	1
1 点検及び評価の趣旨.....	1
2 教育委員会の構成.....	1
II 教育委員会の活動状況	2
1 教育委員会会議.....	2
2 神戸市総合教育会議.....	12
3 その他活動状況.....	12
(1) 神戸スクール・ミーティング等の実施.....	12
(2) 学校園行事への出席等.....	13
III 組織風土改革や不祥事の再発防止に係る取組	14
1 神戸市教育委員会改革方針・実施プログラム.....	14
2 須磨区小学校における職員間ハラスメント事案.....	14
3 令和元年度の取組.....	14
IV 新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴う対応	16
V 教育施策に関する事務の取組状況	17
(参考①) 第3期神戸市教育振興基本計画における指標.....	21
(参考②) いじめの認知件数等、不登校児童生徒数.....	24
教育監理役からの評価・意見.....	25
資 料 教育長・教育委員の学校園行事への出席等一覧.....	29

I 概 要

1 点検及び評価の趣旨

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」（以下「地教行法」という。）第26条において、教育委員会は毎年その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに公表することが規定されています。

本報告書は、その規定に基づき、効果的な教育行政の推進に資するとともに、市民への説明責任を果たしていくため、令和元年度の教育に関する事務の管理及び執行の状況を点検及び評価した結果を報告するものです。

【参考】

○ 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第4項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2 教育委員会の構成

教育委員会は、地教行法の定めにより教育に関する事務を処理するために設置される合議制の執行機関です。神戸市教育委員会は「神戸市教育委員会の委員の定数に関する条例」に基づき、教育長及び5名の委員で構成しています。

教育委員会では、合議によって所掌する事務の方針などを決定し、それに基づき教育長が、事務局を指揮監督して事務を執行しています。

教育委員会（令和元年度）

役 職	氏 名	任 期
教育長	長 田 淳	平成30年4月1日～令和3年3月31日
委 員	山 本 正実	平成28年12月24日～令和2年12月23日
委 員	梶 木 典子	平成19年10月30日～令和4年10月29日
委 員	伊 東 浩司	平成21年3月30日～令和3年3月29日
委 員	福 田 秀樹※	平成27年10月11日～令和元年10月10日
委 員	今 井 陽子	平成28年10月11日～令和2年10月10日
委 員	正 司 健一※	令和元年10月11日～令和5年10月10日

※福田秀樹の任期満了に伴い、正司健一が就任

II 教育委員会の活動状況

1 教育委員会会議

教育委員会会議を 32 回開催し、議案 120 件について審議したほか、教育長に委任されている案件等について 169 件の協議・報告を実施しました。

	開催日	開催種別	議案	協議	報告
1	4月15日	定例	3件	1件	8件
2	4月16日	臨時			1件
3	4月22日	定例	3件	1件	9件
4	5月13日	定例	4件	3件	6件
5	5月27日	定例	4件	3(1)件	7件
6	6月6日	臨時	1件		
7	6月10日	定例	4件	3件	6件
8	7月8日	定例	3件	3(1)件	5件
9	7月16日	定例	6件	5件	3件
10	7月26日	定例	1件	1(1)件	
11	8月5日	定例	5(1)件	4(3)件	5件
12	8月19日	定例	4(1)件	6(2)件	6件
13	9月2日	定例	4件	4(2)件	1件
14	9月17日	定例	6件	2(1)件	3件
15	10月7日	定例	3件	3(3)件	8件
16	10月17日	臨時	2件		
17	10月24日	臨時	4件	1件	1件
18	10月31日	臨時	2件	1件	2件
19	11月5日	定例	1件	3(2)件	6件
20	11月11日	定例	2件	3件	3件
21	11月22日	定例	4件	1件	9件
22	12月9日	定例	2件	3(2)件	5件
23	12月12日	臨時			1件
24	12月20日	定例	6件	6(2)件	6件
25	2年1月14日	定例	7(1)件	1件	7件
26	1月27日	定例	7件	1(1)件	6件
27	2月10日	定例	8件	5(1)件	3件
28	2月28日	臨時	1件	1件	1件
29	3月9日	定例	17件	5(2)件	3件
30	3月11日	臨時	1(1)件	1(1)件	
31	3月12日	臨時	1件		
32	3月30日	定例	8件	2件	
合計			120件	48件	121件

※議案又は協議事項の()は継続審議の数(内数)

①議 案

	審査日	議案
1	4月15日	小学校自校調理校における給食調理等業務の委託事業者募集要領等決定について
2	4月15日	神戸市いじめ問題審議委員会委員の委嘱について
3	4月15日	平成32年度使用教科書の採択要領を定める件について
4	4月22日	「平成31年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査」の参加と結果の公表方針を定める件について
5	4月22日	教職員人事について
6	4月22日	春日野小学校改築事業計画（案）に関する市民意見の募集について
7	5月13日	神戸市教育委員会指定管理者選定評価委員会委員の委嘱について
8	5月13日	神戸市スポーツ推進計画の策定に関する意見決定について
9	5月13日	「市長の権限に属する教育関係事務の一部を教育委員会に委任し、又は教育次長その他の教育委員会の職員に補助執行させることについての協議」の一部改正の申入れに対して回答することについて
10	5月13日	神戸市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則について
11	5月27日	神戸市いじめ問題審議委員会委員の委嘱について
12	5月27日	教職員の人事について
13	5月27日	教育機関の組織に関する規則の一部を改正する規則について
14	5月27日	「平成29年12月22日に発生した神戸市立高等学校における学校事故に係る第三者委員会設置規則」の制定及び「教育委員会の権限に属する事務の一部を市長の補助機関たる職員に委任することについての協議」に関する申入れについて
15	6月6日	春日野小学校改築事業計画（案）に関する市民意見募集の中止について
16	6月10日	神戸市文化財保護審議会委員の委嘱について
17	6月10日	教職員の人事について
18	6月10日	神戸市指導力向上審査委員会委員の委嘱について
19	6月10日	神戸市教育振興基本計画点検・評価委員会委員の委嘱について
20	7月8日	管理職選考試験について
21	7月8日 8月5日 8月19日	神戸市教育委員会ハラスメント対策基本方針について
22	7月8日	市立高等学校の学校事故について
23	7月16日	学校事務職員採用試験の変更について
24	7月16日	教職員の人事について
25	7月16日	神戸市立幼稚園園則の一部を改正する規則の件について
26	7月16日	令和2年度使用神戸市立高等学校の教科用図書の採択の件
27	7月16日	令和2年度使用神戸市立小・中学校・義務教育学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部の教科書採択の件について
28	7月16日	令和2年度使用神戸市立特別支援学校高等部の教科書採択の件について
29	7月26日	令和2年度使用神戸市立小学校および義務教育学校前期課程教科書の採択の件について
30	8月5日	教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について
31	8月5日	教職員の人事について
32	8月5日	小学校自校調理校における給食調理等業務委託事業者（契約候補者）選定の件について
33	8月5日	神戸市立博物館協議会委員の解嘱について

	審査日	議案
34	8月19日	神戸市教育委員会事務局設置に関する規則の一部を改正する規則について
35	8月19日	神戸市立学校の授業料等に関する条例の一部を改正する条例（案）に関する意見決定の件について
36	8月19日	神戸市校区調整審議会委員の委嘱について
37	9月2日	神戸市職員の給与に関する条例等の一部を改正する条例案に対する意見決定について
38	9月2日	教職員の人事異動について
39	9月2日	教職員の人事について
40	9月2日	尼崎市の中学校生徒死亡事案について
41	9月17日	平成30年度神戸市一般会計歳入歳出決算（教育委員会所管分）に関する意見決定の件について
42	9月17日	令和元年度神戸市一般会計補正予算（教育委員会所管分）に関する意見決定の件について
43	9月17日	教職員の人事について
44	9月17日	神戸市立学校の授業料等に関する条例施行規則を改正する規則の件について
45	9月17日	神戸市立幼稚園園則の一部を改正する規則の件について
46	9月17日	令和2年度兵庫県公立高等学校入学者選抜について
47	10月7日	第3期神戸市教育振興基本計画（案）について
48	10月7日	教職員の人事について
49	10月7日	校区調整(案)を神戸市校区調整審議会に諮問する件について
50	10月17日	「神戸市立小学校における職員間ハラスメント事案に係る調査委員会設置規則」の制定及び「地方自治法第180条の7の規定に基づき行う協議及び委任」について
51	10月17日	第3期神戸市教育振興基本計画（案）に関する市民意見募集の延期について
52	10月24日	教職員の人事異動について
53	10月24日	地方自治法第180条の7の規定に基づき行う協議及び委任について
54	10月24日	職員の分限及び懲戒に関する条例等の一部を改正する条例案に対する意見決定について
55	10月24日	教育長の臨時代理による「神戸市教育委員会職員分限懲戒審査会規則の一部を改正する規則」の制定の件について
56	10月31日	教職員の人事について
57	10月31日	地方自治法第180条の7の規定に基づき行う協議及び委任について
58	11月5日	神戸市立小学校、中学校及び義務教育学校の管理運営に関する規則等の一部改正における市民意見公募手続きの実施について
59	11月11日	神戸市職員の給与に関する条例等の一部を改正する条例案に対する意見決定について
60	11月11日	校区調整について
61	11月22日	令和元年度神戸市一般会計補正予算（教育委員会関係分）に関する意見決定について
62	11月22日	教職員の人事異動について
63	11月22日	病気休暇の新設に関する規則改正について
64	11月22日	尼崎市の中学校生徒死亡事案に関するいじめ問題調査委員会の委員の委嘱について
65	12月9日	教職員の人事について

	審査日	議案
66	12月9日	神戸市立学校の授業料等に関する条例の一部を改正する条例に関する意見決定の件について
67	12月20日	教職員の人事について
68	12月20日	中学校給食の魅力化について
69	12月20日	神戸市立小学校、中学校及び義務教育学校の管理運営に関する規則等の一部改正について
70	12月20日	運動会・体育大会の組体操について
71	12月20日 2年 1月14日	学校園における働き方改革について
72	12月20日	神戸市立学校の授業料等に関する条例について
73	2年 1月27日	教育長の臨時代理による「和解の件」に対する意見決定について
74	1月14日	教職員の人事について
75	1月14日	神戸市立学校の授業料等に関する条例の一部を改正する条例（案）に関する意見決定について
76	1月14日	神戸市奨学金条例施行規則の一部を改正する規則について
77	1月14日	令和2年度 全国学力・学習状況調査の参加と結果の公表方針について
78	1月14日	青少年補導センター設置条例の一部を改正する条例（案）に関する意見決定の件について
79	1月14日	工業高等専門学校中期計画（案）のパブリックコメントの実施について
80	1月27日	指定管理者の指定の件（神戸市立三宮図書館）に関する意見決定について
81	1月27日	令和2年度神戸市一般会計予算（教育委員会所管分）に関する意見決定について
82	1月27日	学校園管理職昇任選考試験について
83	1月27日	神戸市職員定数条例の一部を改正する条例案および神戸市事務分掌条例等の一部を改正する条例案に対する意見決定について
84	1月27日	教育長の臨時代理による神戸市事務分掌条例等の一部を改正する条例案に対する意見決定について
85	1月27日	教職員の人事について
86	2月10日	神戸市教育振興基本計画検討委員会設置規則の一部を改正する規則について
87	2月10日	神戸市教育振興基本計画検討委員会委員の委嘱について
88	2月10日	令和元年度神戸市一般会計補正予算（教育委員会関係分）に関する意見決定について
89	2月10日	教育委員会の権限に属する事務の一部を市長の補助機関たる職員に補助執行させることについての協議の一部改正の申し入れを行うことについて
90	2月10日	教職員の人事について
91	2月10日	教職員の人事異動について
92	2月10日	外部人材の登用について
93	2月10日	尼崎市の中学校生徒死亡事案に関するいじめ問題調査委員会の委員の委嘱について
94	2月28日	教職員の人事について
95	3月9日	神戸市教育委員会辞令式の一部を改正する訓令の件について
96	3月9日	第3期神戸市教育振興基本計画（案）について

	審査日	議案
97	3月9日	教育長の臨時代理による「神戸市教育委員会事務局組織規則等の一部を改正する規則」、「教育委員会職員の勤務時間及び休暇に関する規則の一部を改正する規則」及び「重要文化財旧小寺家厩舎管理規則等を廃止する規則」の制定について
98	3月9日	神戸市職員の給与に関する条例等の一部を改正する条例案に対する意見決定について
99	3月9日	社会教育の実施の確保に関する規則案に対する意見決定について
100	3月9日	特定社会教育機関の施設・設備・組織編制その他の管理運営の基本的事項に関する規則の制定にかかる協議の申入れに対する回答について
101	3月9日	教職員の人事異動について
102	3月9日 3月11日	事務局等職員の人事に関し教育長に代理させる件について
103	3月9日	「職員のサービスの宣誓に関する規則」及び「神戸市教育委員会職員の特殊勤務手当に関する規則」の一部を改正する規則について
104	3月9日	教育長の臨時代理による「神戸市青少年育成センター設置条例施行規則の制定」に対する意見決定について
105	3月9日	令和2年度教職員研修の方針について
106	3月9日	神戸市指定有形文化財の指定、神戸市歴史的建造物の選定について
107	3月9日	神戸市文化芸術推進ビジョン（案）について
108	3月9日	教育長の臨時代理による「神戸市立学校の授業料等に関する条例施行規則の一部を改正する規則」の制定について
109	3月9日	神戸市教育委員会職員証発行規程等の一部を改正する規程について
110	3月9日	工業高等専門学校教授等の任用について
111	3月9日	令和元年度神戸市一般会計補正予算（教育委員会関係分）に関する意見決定について
112	3月12日	事務局等職員の人事について
113	3月30日	教育長の臨時代理による教職員の人事異動について
114	3月30日	「市長の権限に属する教育関係事務の一部を教育委員会に委任し、又は教育次長その他の教育委員会の職員に補助執行させることについての協議」の一部改正についての申入れに対する回答について
115	3月30日	教育公務員に適用する懲戒処分の指針及び神戸市立学校園に勤務する教育公務員分限処分の指針の改正について
116	3月30日	教職員の人事について
117	3月30日	神戸市教育委員会職員分限懲戒審査会委員委嘱について
118	3月30日	神戸市教職員表彰規則の一部改正について
119	3月30日	工業高等専門学校中期計画案の市民意見募集結果及び市民意見を踏まえた中期計画案の修正について
120	3月30日	教職員の人事異動について

②協議事項

	協議日	協議事項
1	4月15日	働き方改革推進プランの周知について
2	4月22日	教育公務員に適用する懲戒処分の指針の改定について
3	5月13日 5月27日	市立小学校の卒業式について
4	5月13日	KOBE 教育フォーラムについて

	協議日	協議事項
5	5月13日	総合教育会議について
6	5月27日	「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」について
7	6月10日	教職員の多忙化対策について
	7月8日	
	8月5日	
	9月2日	
8	10月7日	中学校給食の魅力化について
	5月27日	
	12月9日	
9	6月10日	令和2年度兵庫県公立高等学校入学者選抜について
	8月19日	
10	6月10日	神戸市いじめ問題再調査委員会報告書の提言について
11	7月8日	第3期神戸市教育振興基本計画について
12	7月8日	神戸市立工業高等専門学校の中期計画（案）について
13	7月16日	平成30年度神戸市教育振興基本計画点検・評価について
14	7月16日	市立定時制高校について
	8月5日	
15	7月16日	市立幼稚園の運営について
	8月19日	
16	7月16日	運動会・体育大会における組体操について
	7月26日	
	8月5日	
	9月2日	
	9月17日	
17	10月7日	神戸市中学校標準服のあり方検討に関する有識者会議について
	7月16日	
18	8月5日	市立定時制高校にかかる事案について
19	8月19日	学校園の安全対策について
20	8月19日	指定外通学について
21	8月19日	春日野小学校校舎整備計画について
	10月7日	
	11月5日	
	12月20日	
	2年	
22	1月27日	教職員の人事異動について
	3月9日	
23	8月19日	部活動における指導体制について
	9月2日	
	11月5日	
	12月20日	
24	2年	第3期神戸市教育振興基本計画の検討状況について
	3月9日	
25	9月2日	学校園における臨時休業措置について
	9月17日	学校園における臨時休業措置について

	協議日	協議事項
26	10月24日	市立小学校における教員間のハラスメント事案についての今後の対応方針について
27	10月31日	市立小学校における教員間のハラスメント事案について
28	11月5日	教職員の人事異動について
29	11月11日 12月9日	学校施設管理業務のあり方について
30	12月20日	事務局組織について
31	11月11日	神戸市学校給食委員会について
32	11月11日	小学校給食について
33	11月22日 2年 2月10日	尼崎市の中学校生徒死亡事案について
34	12月9日	民間人材の登用について
35	12月20日	三宮図書館の指定管理者について
36	12月20日	名谷図書館の新設、垂水図書館の移転新設について
37	12月20日	高等学校における生徒指導について
38	2年 1月14日	第3期神戸市教育振興基本計画の策定方針の変更について
40	2月10日	須磨区当該校 学校運営の今後のあり方について
41	2月10日	HAT 神戸新設小・特別支援学校、高等特別支援学校の校名候補案の選定について
42	2月10日	令和2年度 教職員研修の方針について
43	2月10日	教職員の人事異動について
44	2月28日	新型コロナウイルス対策について
45	3月9日	神戸市いじめ問題再調査委員会の報告書の提言に対する検証評価及びいじめアンケートの見直しについて
46	3月9日	神戸市立学校教員採用候補者選考試験について
47	3月9日 3月11日	新型コロナウイルス感染症対策の今後の対応について
48	3月30日	新型コロナウイルス感染症対策について
49	3月30日	神戸市立中・義務教育学校部活動ガイドラインの検証について

※協議 39 は欠番

③報告事項

	報告日	報告事項
1	4月15日	平成31年第1回定例会市会（2月議会）の報告について
2	4月15日	事務局職員の人事について
3	4月15日	平成31年度神戸市立高等学校定時制課程再募集の結果について
4	4月15日	学校園の安全対策について
5	4月15日	教職員の人事異動について
6	4月15日	神戸市教育委員会職員の職員団体の活動における職務専念義務違反に関する調査委員会最終報告について
7	4月15日	市立小学校の卒業式について
8	4月15日	定時制高校について

	報告日	報告事項
9	4月16日	神戸市いじめ問題再調査委員会による調査報告書について
10	4月22日	「平成30年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査」の結果を受けた今後の取組について
11	4月22日	平成31年度全国学力・学習状況調査実施報告について
12	4月22日	特別支援学校における医療的ケアが必要な児童生徒の看護師添乗による通学検討委員会について
13	4月22日	入館者数等の報告について
14	4月22日	運動部・文化部における10連休の活動について
15	4月22日	市民の声（平成31年2月受付分）報告について
16	4月22日	特別支援学校における通学について
17	4月22日	いじめ事案と防止対策について
18	4月22日	市立中学校の生徒に係る事案について
19	5月13日	第13回組織風土改革のための有識者会議について
20	5月13日	文教こども委員会の報告について
21	5月13日	組体操について
22	5月13日	高等学校の部活動について
23	5月13日	定時制高校における外国にルーツをもつ生徒・外国籍生徒について
24	5月13日	市立学校に係る事案について
25	5月27日	訴訟について
26	5月27日	平成31年度神戸市立工業高等専門学校入学者選抜状況及び平成30年度卒業生進路状況について
27	5月27日	垂水区中学生自死事案に関する報告について
28	5月27日	市立中・義務教育学校拠点校部活動について
29	5月27日	市立中学校の生徒に係る事案について
30	5月27日	事務局職員の人事について
31	5月27日	組体操について
32	6月10日	2019年実施神戸市学校教員採用候補者選考試験志願状況について
33	6月10日	令和2年度神戸市立特別支援学校実習助手採用候補者選考試験の実施について
34	6月10日	市民の声（平成31年3月受付分）報告について
35	6月10日	第3回神戸市教育振興基本計画検討委員会の報告について
36	6月10日	「令和2年度国家予算に対する提案・要望（教育委員会関係分）」について
37	6月10日	市立小学校の児童に係る事案について
38	7月8日	文教こども委員会の報告について
39	7月8日	第14回組織風土改革のための有識者会議について
40	7月8日	市民の声（平成31年4月受付分）報告について
41	7月8日	小中義務教育学校 春季運動会体育大会 組体操について
42	7月8日	市立学校に係る事案について
43	7月16日	令和元年第1回定例会（6月議会）の報告について
44	7月16日	平成31年度神戸市学力定着度調査の実施状況報告について
45	7月16日	神戸市通級指導検討委員会について
46	8月5日	第15回組織風土改革のための有識者会議について
47	8月5日	神戸市指定有形文化財の指定及び神戸市歴史的建造物の選定につき神戸市文化財保護審議会に諮問することについて
48	8月5日	教職員の人事について

	報告日	報告事項
49	8月5日	教職員の採用について
50	8月5日	平成31年度(令和元年度)全国学力・学習状況調査結果について
51	8月19日	令和元年度第1回神戸市教育委員会指定管理者選定評価委員会について
52	8月19日	訴訟について
53	8月19日	第6回神戸市教育振興基本計画検討委員会の報告について
54	8月19日	教職員の採用について
55	8月19日	基礎学力向上推進委員会開催について
56	8月19日	運動会・体育会における組体操について
57	9月2日	市立学校に係る事案について
58	9月17日	平成30年度神戸市各会計予算繰越報告の件(教育委員会所管分)について
59	9月17日	中学校給食の魅力化について
60	9月17日	総合教育会議における検証・評価について
61	10月7日	「令和2年度兵庫県予算に対する提案・要望(教育委員会所管分)」について
62	10月7日	「組織風土改革のための有識者会議」最終報告書の提出について
63	10月7日	教職員の人事異動について
64	10月7日	2019年実施神戸市立学校教員採用候補者選考試験結果について
65	10月7日	「神戸市教育委員会改革 実施プログラム」令和元年度上半期における取組み状況について
66	10月7日	特別支援学校における医療的ケアが必要な児童生徒の看護師添乗による通学検討委員会について
67	10月7日	部活動における指導体制について
68	10月7日	市立小学校における教員間のハラスメント事案について
69	10月24日	市立小学校における教員間のハラスメント事案について
70	10月31日	事務局職員の人事について
71	10月31日	教育長の臨時代理による「神戸市教育委員会職員分限懲戒審査会規則の一部を改正する規則」の制定の件について
72	11月5日	安全な体育的活動のあり方について
73	11月5日	令和2年度学校司書(学校図書館担当職員)の募集について
74	11月5日	市立幼稚園の運営について
75	11月5日	平成30年度 児童生徒の問題行動・不登校等の状況について
76	11月5日	市立学校にかかる事案について
77	11月5日	市立小学校における教員間のハラスメント事案について
78	11月11日	訴訟について
79	11月11日	市立小学校における教員間のハラスメント事案について
80	11月11日	教職員の人事について
81	11月22日	令和2年度採用 教育事務職員採用試験(選考)結果について
82	11月22日	第5回神戸市学校給食委員会について
83	11月22日	第1回「安全な体育的活動のあり方検討会」の報告について
84	11月22日	小学校における教員間のハラスメント事案について
85	11月22日	教育事務職員係長昇任選考試験の実施について
86	11月22日	小学校における指導事案について
87	11月22日	事務局職員の人事について
88	11月22日	小中学校の児童生徒に係る事案について
89	11月22日	育児休業代替任期付教育事務職員採用試験の実施について

	報告日	報告事項
90	12月9日	訴訟等について
91	12月9日	第2回「安全な体育的活動のあり方検討会」について
92	12月9日	中学校の部活動状況調査結果について
93	12月9日	小学校における教員間のハラスメント事案について
94	12月9日	春日野小学校校舎整備計画について
95	12月12日	平成29年12月22日に発生した神戸市立高等学校における学校事故に係る調査委員会 調査報告書について
96	12月20日	教員採用選考について
97	12月20日	令和元年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について
98	12月20日	定時制高校にかかる事案について
99	12月20日	小学校における教員間ハラスメント事案について
100	12月20日	第1回少子化に伴う高等学校教育のあり方に関する有識者会議について
101	12月20日	垂水区中学生自死事案について
102	2年 1月14日	教職員の人事評価について
103	1月14日	社会教育施設の移管に伴う法手続きについて
104	1月14日	神戸市立定時制高校のあり方検討委員会開催状況について
105	1月14日	HAT 新設校の校名の応募結果について
106	1月14日	神戸市立工業高等専門学校専攻科の令和2年度からの教育課程の変更について
107	1月14日	ハラスメント調査の状況について
108	1月14日	小中学校の児童生徒に係る事案について
109	1月27日	外部人材の登用について
110	1月27日	中学校給食に関するアンケート（教職員）調査について
111	1月27日	令和元年度基礎学力向上推進委員会について
112	1月27日	「神戸市立高等学校部活動方針検討委員会」の進捗状況について
113	1月27日	中学校の児童生徒に係る事案について
114	1月27日	垂水区中学生自死事案について
115	2月10日	第2回少子化に伴う高等学校教育のあり方に関する有識者会議について
116	2月10日	ハラスメント調査の状況について
117	2月10日	神戸市立高等学校部活動方針について
118	2月28日	教育長の臨時代理による教育長特別表彰について
119	3月9日	教育長の臨時代理による神戸市事務分掌条例等の一部を改正する条例に関する意見決定について
120	3月9日	教育長の臨時代理による「和解の件」について
121	3月9日	新型コロナウイルス感染症対策の状況について

2 神戸市総合教育会議

神戸市総合教育会議は、地教行法の定めに基づき、市長と教育委員会が十分な意思疎通を図り、地域の教育課題やあるべき姿を共有して、民意を反映した教育行政の一層の推進を図ることを目的として設置しているものです。

令和元年度は、「市立小学校における教員間ハラスメント事案に対する状況報告および今後の方向性について」、「いじめ問題再調査委員会からの提言と改善状況」、「組織風土改革における教育委員会のガバナンス強化」を主な議題として、計5回市長と意見交換を行いました。

	開催日	出席者
1	令和元年5月13日	市長・教育委員会6名 計7名
2	令和元年10月17日	市長・教育委員会5名 計6名
3	令和元年11月26日	市長・教育委員会6名 計7名
4	令和2年1月16日	市長・教育委員会6名 計7名
5	令和2年3月25日	市長・教育委員会6名 計7名

3 その他活動状況

(1) 神戸スクール・ミーティング等の実施

神戸スクール・ミーティングは、教育長・教育委員などが学校に出向き、直接、保護者や学校評議員等の方々と子供の教育について懇談するものであり、平成17年度から幼稚園、小・中学校、高等学校、工業高等専門学校、特別支援学校で実施しています。

令和元年度は、幼稚園1園、小学校1校で神戸スクール・ミーティングを実施したほか、小学校3校へ学校訪問を行い、教職員等との懇談を通じて、家庭・地域・学校の連携や学校設備の改修、教職員の配置等、幅広いテーマで活発な意見交換を行いました。

(出席者数欄は教育長と教育委員の出席者数)

	開催日	学校園名	出席者数
神戸スクール・ミーティング			
1	令和元年7月17日	藍那小学校	4名
2	令和2年1月16日	あづま幼稚園	3名
学校訪問			
1	令和元年12月10日	東須磨小学校	5名
2	令和元年12月19日	真陽小学校	4名
3	令和2年1月30日	高津橋小学校	4名

平成17年度より延べ110校で実施

(2) 学校園行事への出席等

入学式やその他の学校行事、式典等に出席したほか、校園長等との意見交換や管理職対象の研修で講話を行いました。また、指定都市の教育委員会で構成される指定都市教育委員会協議会などで意見交換を行いました。

一方で、令和2年2月以降、新型コロナウイルス感染症の感染拡大により卒業式・卒園式、学校関係の行事等への出席を自粛しました。

(詳細は、巻末に掲載)

- ① 入学式・入園式 幼稚園3園、小学校4校、中学校3校、
特別支援学校2校、高等学校6校、
工業高等専門学校1校
- ② 運動会・音楽会等 小学校8校、中学校4校
- ③ 研修(講師) 3回
- ④ 懇談会、意見交換会等 4回
- ⑤ 式典等 7回
- ⑥ 各種行事、視察等 21回
- ⑦ 都市間の協議会等 3回
- ⑧ 教員採用試験、管理職選考の面接 8回

Ⅲ 組織風土改革や不祥事の再発防止に係る取組

1 神戸市教育委員会改革方針・実施プログラム

平成30年4月に発覚した垂水区中学生自死事案に係る一連の不適切な対応及び後を絶たない教職員の不祥事を受け、平成30年7月に「組織風土改革のための有識者会議」を設置し、有識者会議からいただいたご意見を踏まえ、平成31年4月1日に「神戸市教育委員会改革方針」並びに「神戸市教育委員会改革 実施プログラム」を策定しました。

令和元年度は、本改革方針・実施プログラムに基づき、教育委員会が基本的な方針やガイドラインを明示し、学校園に対して適切な指導・支援を行うなど、教育委員会としてガバナンスを機能させ、設置管理者としての責務を果たすとともに、学校園の組織力の強化、いじめ等の未然防止や適切な対応、教職員による不祥事の防止について、取組を進めました。

2 須磨区小学校における職員間ハラスメント事案

令和元年9月に判明した須磨区小学校における職員間ハラスメント事案は、児童を指導する立場にある教員としてあるまじき行為であり、教育行政に対する信頼を著しく失墜させました。

当該校の児童が通常の学校生活を送れるよう、スクールカウンセラーの常駐や専門指導員の配置などの児童の心のケアや授業運営のサポート、通学時の安全見守り等の取組を行い、学校運営の正常化とこれからの学校づくりに向けた取組を進めるとともに、3名の弁護士からなる調査委員会による調査に基づき厳正な処分を行いました。

今後も引き続き再発防止の取組を進め、失われた本市の教育行政の信頼回復に取り組んでまいります。

3 令和元年度の取組

(1) 教育委員会事務局組織の再構築

- 教育委員会のガバナンスの強化を図るとともに、教育行政が抱える諸課題に対する専門的見地からの助言をいただくため、教育監理役を任命。
- 令和2年4月に、監理室及び地区統括官を新設。
- 弁護士を学校法務専門官として配置（平成31年4月に児童生徒課に、また、令和2年4月に児童生徒課に配置を拡充したほか、監理室にも配置）。
- 事務局と学校園、行政職と教育職の相互理解の促進を図るため、事務局の行政職の部長級・課長級等職員に対する学校園での現場研修を実施。

(2) 学校園の組織力の強化及び学校園に対する支援の充実

- 学校園に対して教育委員会が適切に指導・支援を行い、設置管理者としての責務を果たす観点から、以下の取組を実施。
 - ・学校施設の緊急点検について、専門点検業者に委託して実施。
 - ・令和2年度以降の運動会・体育大会における組体操の禁止を決定。
 - ・PTA活動に関する留意点について学校園に通知。
 - ・小学校の卒業式における服装について、教育委員会としての考え方を保護者に周知。
- 教職員の人事異動制度の再構築の推進
 - ・全体最適の観点から適材適所の人事配置を行うため、令和3年4月の定例人事異動より、人事当局が人事異動案を調整・決定する方式に改めるとともに、教員として必要なキャリアを着実に形成することができるよう標準的な在籍期間を基にした人事異動を実施。
 - ・若手教員の事務局配置を拡大。
- 教職員の研修体系を再構築し、授業力・指導力の向上に必要な研修は、令和2年4月以降、教育委員会のガバナンスの下で公務として実施。
- 「学校園働き方改革推進プラン」に基づき、教職員の長時間勤務の改善を推進。
 - ・小中学校の就学援助申請受付事務や幼稚園の学校徴収金会計事務の一部を事務局へ引き上げたほか、学校徴収金の未納対策支援を開始。
 - ・近隣校の学校の事務職員が相互に協力する仕組み（相互支援体制）を垂水区に加え、東灘区・兵庫区で新たに実施。（令和2年4月には、新たに北区・長田区でも実施開始）
 - ・学校園のコピー機の高機能化、夜間電話の音声アナウンス対応を実施。
 - ・「神戸市立小中学校における教育活動等についての方針」を策定。

(3) いじめ等の未然防止や適切な対応に向けた取組の強化

- 全教職員に対して、いじめの重大事態について初期対応等に不備があった事案を事例として取り入れた研修を実施するなど、いじめ防止対策推進法やガイドライン等の制度意義・趣旨の周知徹底を行い、対応能力の向上を推進。
- 「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」に則り、第三者委員会の設置に関する事等について、「神戸市いじめ防止等のための基本的な方針」を改定。
- 平成28年10月に発生した垂水区中学生自死事案にかかる「神戸市いじめ問題再調査委員会」の提言を受け、附属機関である「神戸市いじめ問題審議委員会」から、提言前後の教育委員会の取組状況に対する検証・評価と、今後の取組に向けて提唱する施策等について意見を受けた。
- いじめや体罰など、児童生徒の相談窓口の充実を図るため、兵庫県教育委員会 SNS 教育相談との連携を実施。

(4) 教職員による不祥事の防止に向けた取組の強化

- 学校園の全教職員に対して、コンプライアンス、ハラスメント防止、リスクマネジメントに係る具体的な事例を用いた参加型の研修を実施。
- 50歳の教員に対して、コンプライアンス意識の向上を図るとともに、今日的課題への主体的・組織的対応や後輩職員への指導・助言を行えるよう研修を実施。
- 全教職員に対してハラスメント調査を行い、教職員からの回答に基づき、弁護士に調査方法・内容について法的な助言等を受けながら、調査を実施。
- 全教職員に対して、職員総合相談窓口、内部通報窓口、教職員相談室等について改めて周知。

IV 新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴う対応

新型コロナウイルス感染症対策については、令和2年1月下旬より、国や神戸市からの情報を速やかに学校園・保護者に周知することに努めるとともに、感染拡大に伴う国からの一斉臨時休業の要請を受け、令和2年3月3日から5月31日まで、市立学校園において臨時休業措置を実施しました。

臨時休業期間中は、児童生徒が自立的に課題に取り組めるように、学習のねらいや進め方等を示した「学びの手順書」を提示するとともに、課題プリントの配付や学習支援ツールの活用、授業動画の配信、サンテレビと連携した授業番組の放映等、様々な手段を組み合わせながら家庭学習の支援を行いました。

また、放課後児童クラブと連携し、家庭で留守番が困難な子供等について、学校でも受け入れるとともに、状況に応じて、教員の放課後児童クラブへの派遣を行い、同クラブにも学校の空き教室や校庭を活用してもらうなど、協力して子供の居場所づくりに努めました。

なお、卒業式や高等学校の入学選抜については、感染防止の取組を行った上で、実施しました。

今後も、再度の感染拡大に備えた息の長い持続的な対策が必要とされており、当感染症に関するさまざまな状況や国の動向を見据えながら、家庭・地域と連携を図りつつ、学校教育活動を柔軟かつ効果的に進めてまいります。

V 教育施策に関する事務の取組状況

◎新規事業 ○拡充事業

1 知・徳・体にわたる生きる力の育成

(1) 学力の育成

- ◎新学習指導要領に対応した指導のあり方をモデル提示したリーフレット「力のつく授業 BE KOBE」(小学校版)を作成して、研修や授業研究に活用することで、同指導要領が示す資質・能力の育成に向けた教員の指導力向上を推進。
- ◎小学校国語科において、評価のあり方を提示し授業改善につなげる「評価から考える授業改善の手引き」を作成して、研修や授業研究に活用することで、教員の指導力向上を推進。
- 小学校の読解力を高める教材「ことばひろがる よみときブック」を自学自習にも対応できる「かいてまとめる よみときブック」に改訂し、「読んで 考えて まとめながら 書く」活動を一層推進。
- 学校司書の配置を拡充し、学校図書館の活用を促進。(学校司書配置：平成30年度120校→令和元年度156校)
- 個々の児童生徒の習熟度に応じた教材提供システムである学習支援ツールについて、効果的な活用の徹底を図るとともに、全小学校へ個別配信を拡充するなど、一人一人の課題に応じたきめ細かな指導を推進。
- 小学校英語教育の質の向上を図るため、英語専任教員を配置拡充し、指導体制を強化。(平成30年度18人28校→令和元年度30人57校)
- 児童の論理的思考力を育成するために、小学校においてICTを活用したプログラミング教育を推進するにあたり、指導教員の養成研修を実施。(令和元年度5回実施82名)
- ◎高校における魅力・特色づくりを推進し、葺合高校では、ワールド・ワイド・ラーニング(WWL)コンソーシアム構築支援事業の拠点校として新たに指定を受け、イノベーティブなグローバル人材の育成を推進したほか、科学技術高校では、全国の高校で初めて防災士養成の授業を実施し、地域社会の防災力向上に貢献する人材の育成を推進。
- ・一人一人の課題に応じた指導の充実を図る、学ぶ力・生きる力向上支援員を全小中学校に配置し、更に支援が必要な小中学校45校に追加配置を行うなど、放課後学習や同室複数指導、少人数指導・習熟度別学習を実施。

(2) 豊かな心の育成

- 自殺予防教育「いのちとこころの学習」を、教育委員会と保健福祉局との共催で実施。「死」「自殺」というテーマについての専門的授業を教員が実践できるよう、スクールカウンセラーが中学2年生及びその保護者を対象にモデル授業を公開。(平成30年度2校→令和元年度8校)
- 児童生徒の正しい判断力等の育成のため、「ネットいじめ等防止プログラム」に加えネット依存防止に重点をおいた「ネット依存防止プログラム」を策定し、さらなる人権教育を推進。
- ◎震災25年目を迎えるにあたって、冊子『「震災の教訓を語り継ぐ」～先生方へのメッセージ～』を作成し、震災を経験していない若手教員も震災学習について自信をもって行えるよう、当時のデータや、語り継いでいきたいこと、体験した先生方や防災アドバイザーなどの思いをとりまとめて編纂。

(3) 健やかな体の育成

- 民間事業者を活用し、小学校1年生を対象に体幹を鍛える動きを中心とした運動遊びを授業で行う「やってみよう！教室」(平成30年度29校→令和元年度55校)、小学校4～6年生を対象に苦手意識が高い跳び箱運動の指導を行う「できたよ！教室」(平成30年度55校→令和元年度53校)を実施。

- むし歯予防に関する取組を推進するため、フッ化物塗布・洗口について既に実施している他都市の小学校を視察し、導入方法・実施方法について意見聴取を実施。
- 生徒や保護者にアンケートを実施し、ニーズを踏まえた上で、温かいメニューの提供や献立内容の充実について改善を進めたほか、令和2年度から使用するランチボックスのリニューアルを行うなど、中学校給食の魅力向上策を推進。
- ◎令和2年度から全世帯の中学校給食費の負担を半額に軽減するなど、全員喫食の実現に向けた取組を推進。
- ◎「学校給食」の取組やレシピをまとめた書籍や新たな媒体を活用しながら、神戸の学校給食の魅力や食育の取組について情報発信を行うとともに、神戸市が完全給食を開始してから70年を記念したイベントを開催し、現在までの取り組みと今後の展開についてPR。
- 安全で充実した指導が受けられる機会を確保するため、神戸市中・義務教育学校部活動ガイドラインに基づき、部活動指導員（外部人材）を活用し、充実した部活動を推進。（平成30年度276名→令和元年度285名）

2 特別支援教育、外国人児童生徒等への支援の充実

- 通級指導体制の再構築を検討し、自校通級指導教室の設置を実施することとしたほか、市立高等学校在籍生徒の通級指導体制も拡充するなど、通級指導のニーズの増加に対応。
- 特別支援学校における医療的ケアについて、保護者の負担軽減のため、医療的ケアを必要とする児童生徒に対し、看護師添乗による通学支援を推進。さらに高度な医療的ケアを必要とする児童生徒の増加に対応するため、指導的な立場の医師及び看護師の配置も開始。
- ◎日本語指導を必要とする児童生徒に対して一人ひとりの状況に応じた支援を行うため、特別の教育課程の実施を支援する巡回日本語指導員や学校と児童生徒・保護者をつなぐランゲージコーディネーターを配置する「こども日本語サポートひろば」を開設。（令和2年4月）

3 いじめへの適切な対応、不登校児童生徒への支援の充実

- スクールカウンセラーについて、配置方法を工夫し、小学校の月4回の配置校を82校に増加（平成30年度77校）。これにより全中学校・全高等学校・小学校82校に月4回、特別支援学校・小学校81校に月2回の相談体制を整備。
- ◎フリースクールやこども家庭センター、区役所等の関係機関との連絡調整及び連携事業の企画・立案・実施等を行うコーディネーターを配置し、連携を推進するための体制を構築。（令和2年4月）
 - ・児童生徒や保護者の思いに寄り添ったカウンセリングを行うとともに専門家による保護者対象の講演会を実施。（カウンセリング件数：平成30年度140件→令和元年度162件、講演会参加者数：平成30年度703人→令和元年度734人）
 - ・安心な学校づくりを進めるため、仲間づくりや自尊感情を育む「育てる教育相談」を推進し、実践力の向上を目的とした職員研修（スキル演習）を拡充するとともに、実践推進校を指定し、取組のモデルを全校に発信。

4 ガバナンスの強化、教職員の資質向上・働き方改革

(「Ⅲ 組織風土改革や不祥事の再発防止に係る取組」再掲)

(1) 教育委員会事務局組織の再構築

- ◎教育委員会のガバナンスの強化を図るとともに、教育行政が抱える諸課題に対する専門的見地からの助言をいただくため、教育監理役を任命。
- ◎令和2年4月に、監理室及び地区統括官を新設。
- ◎弁護士を学校法務専門官として配置(平成31年4月に児童生徒課に、また、令和2年4月に児童生徒課に配置を拡充したほか、監理室にも配置)。
- ◎事務局と学校園、行政職と教育職の相互理解の促進を図るため、事務局の行政職の部長級・課長級等職員に対する学校園での現場研修を実施。

(2) 学校園の組織力の強化及び学校園に対する支援の充実

- 学校園に対して教育委員会が適切に指導・支援を行い、設置管理者としての責務を果たす観点から、以下の取組を実施。
 - ・学校施設の緊急点検について、専門点検業者に委託して実施。
 - ・令和2年度以降の運動会・体育大会における組体操の禁止を決定。
 - ・PTA活動に関する留意点について学校園に通知。
 - ・小学校の卒業式における服装について、教育委員会としての考え方を保護者に周知。
- ◎教職員の人事異動制度の再構築を推進
 - ・全体最適の観点から適材適所の人事配置を行うため、令和3年4月の定例人事異動より、人事当局が人事異動案を調整・決定する方式に改めるとともに、教員として必要なキャリアを着実に形成することができるよう標準的な在籍期間を基にした人事異動を実施。
 - ・若手教員の事務局配置を拡大。
- ◎教職員の研修体系を再構築し、授業力・指導力の向上に必要な不可欠な研修は、令和2年4月以降、教育委員会のガバナンスの下で公務として実施。
- 「学校園働き方改革推進プラン」に基づき、教職員の長時間勤務の改善を推進。
 - ・小中学校の就学援助申請受付事務や幼稚園の学校徴収金会計事務の一部を事務局へ引き上げたほか、学校徴収金の未納対策支援を開始。
 - ・近隣校の学校の事務職員が相互に協力する仕組み(相互支援体制)を垂水区に加え、東灘区・兵庫区で新たに実施。(令和2年4月には、新たに北区・長田区でも実施開始)
 - ・学校園のコピー機の高機能化、夜間電話の音声アナウンス対応を実施。
 - ・「神戸市立小中学校における教育活動等についての方針」を策定。

(3) いじめ等の未然防止や適切な対応に向けた取組の強化

- 全教職員に対して、いじめの重大事態について初期対応等に不備があった事案を事例として取り入れた研修を実施するなど、いじめ防止対策推進法やガイドライン等の制度意義・趣旨の周知徹底を行い、対応能力の向上を推進。
- 「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」に則り、第三者委員会の設置に関すること等について、「神戸市いじめ防止等のための基本的な方針」を改定。
- ◎平成28年10月に発生した垂水区中学生自死事案にかかる「神戸市いじめ問題再調査委員会」の提言を受け、附属機関である「神戸市いじめ問題審議委員会」から、提言前後の教育委員会の取組状況に対する検証・評価と、今後の取組に向けて提唱する施策等について意見を受けた。
- ◎いじめや体罰など、児童生徒の相談窓口の充実を図るため、兵庫県教育委員会 SNS 教育相談との連携を実施。

(4) 教職員による不祥事の防止に向けた取組の強化

- 学校園の全教職員に対して、コンプライアンス、ハラスメント防止、リスクマネジメントに係る具体的な事例を用いた参加型の研修を実施。
- 50歳の教員に対して、コンプライアンス意識の向上を図るとともに、今日的課題への主体的・組織的対応や後輩職員への指導・助言を行えるよう研修を実施。
- 全教職員に対してハラスメント調査を行い、教職員からの回答に基づき、弁護士に調査方法・内容について法的な助言等を受けながら、調査を実施。
- 全教職員に対して、職員総合相談窓口、内部通報窓口、教職員相談室等について改めて周知。

5 学校教育環境の整備

- 令和3年4月に統合する多聞南小学校・本多聞小学校について、学校・保護者・地域からなる「統合推進委員会」を立ち上げ、通学路等を検討。
- 神戸祇園小学校の教育環境を改善するため、隣接公園において暫定グラウンドを整備し、令和元年9月から供用開始。
- 令和3年4月の開校に向け、HAT 神戸新設小学校・特別支援学校の建設工事に着手。また、学校・保護者・地域からなる「開校準備委員会」を立ち上げ、校名や通学路等を検討。
- 御影北小学校については、令和2年1月から新校舎を供用開始。
- 高羽小学校については、同校が利用している隣接公園のグラウンド拡張のため、公園の再整備を行い、令和2年4月から供用開始。
- 暫定校舎については、舞多聞小学校で令和2年4月から供用開始。また、本多聞中学校で工事に着手。本山第一小学校、山の手小学校、妙法寺小学校については、暫定校舎の設計を実施。
- だいち小学校、太田中学校については、駒ケ林小学校、駒ケ林中学校へ、令和2年4月から校区変更を実施。
- 宮本小学校、筒井台中学校については、なぎさ小学校、渚中学校へ、令和2年4月から校区変更を実施。
- 学校施設の安全点検を徹底し、専門業者による安全点検パトロールの実施等による点検の充実を図るとともに、補修等の必要な対策を実施。
- 学校施設のトイレの老朽改修及び洋式化を推進。(整備率：平成30年度49%→令和元年度70%)
- 特別教室等について更なる空調整備を推進。(令和元年度 小85校 中35校)
 - ・学校施設の計画的な保全整備を行い、長寿命化を促進。「神戸市学校施設長寿命化計画」に沿って建築後25年以上を経過した改修が必要な学校園施設を中心に大規模改修、長寿命化改修(全面改修)や改築を実施。

6 ICT 学習環境の整備と活用の促進

- 「神戸市 ICT 学習環境整備計画」に則り、市立小学校・中学校・特別支援学校・義務教育学校・高等学校・工業高等専門学校の普通教室に、大型提示装置(電子黒板機能付プロジェクタ等)や実物投影機(小学校、義務教育学校前期課程、特別支援学校)、無線 LAN(アクセスポイント)等の整備を推進。
- 教員の ICT 活用能力を高めるため、操作や活用法に関する研修を実施するとともに、優れた実践事例を蓄積し共有することで市立学校全体の授業改善を推進。(令和元年度 77校で研修実施)

7 地域と学校との協働推進、社会教育の充実

- 地域に開かれた学校園づくりを推進していくため、学校運営協議会(コミュニティスクール)を新たに8校園でモデル導入。(平成30年度10校→令和元年度18校園)
- 基本計画に基づき、新・西図書館及び新・三宮図書館の整備内容を検討するとともに、垂水図書館の移転・拡張、(仮称)名谷図書館の整備内容について、市民から意見を募集。

(参考 ①) 第3期神戸市教育振興基本計画における指標

令和元年度は第3期計画策定前ですが、参考として当計画で掲げる指標の状況を提示します。以下にみられる状況・課題を踏まえ、第3期計画に掲げる取組を着実に進めることで、課題の改善や、成果の更なる伸長を図ってまいります。

○…概ね、想定どおり進捗している項目 △…進捗上、課題の見える項目

No/進捗	指標		前年度 (平成30年度)	令和元年度	(参考) 第3期計画における 令和5年度末の姿		
1 ○	授業改善 (「主体的・対話的で深い学び」の実現)	「授業が分かる(よく分かる・だいたい分かる)」児童生徒の割合	小5	国 91.1%、社 87.1% 算 87.2%、理 92.2%	国 91.2%、社 85.8% 算 87.4%、理 92.0%	全教科 90%以上	
			中2	国 85.4%、社 76.4% 数 73.9%、理 76.7% 英 73.1%	国 86.5%、社 77.4% 数 76.4%、理 77.6% 英 73.7%	全教科 80%以上	
2 ○		「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から進んで取り組んでいたと思う」児童生徒の割合(全国平均との差)	小6	△2.2ポイント (74.5%)	△1.6ポイント (76.1%)	全国平均以上	
			中3	△4.5ポイント (69.3%)	△3.8ポイント (71.0%)		
3 ○		「自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う」児童生徒の割合(全国平均との差)	小6	+0.6ポイント (61.6%)	+1.7ポイント (64.2%)		
			中3	△7.7ポイント (46.1%)	△5.7ポイント (50.1%)		
4 △	授業改善を目的とした「授業研究」の実施回数	小学校で3回以上 中学校で2回以上 行っている学校の割合	小 88% 中 87%	小 86% 中 87%	全校で実施		
		小学校で5回以上 中学校で3回以上 行っている学校の割合	小 48% 中 56%	小 46% 中 53%	小 80% 中 80%		
5 ○	基礎学力の定着	全国学力・学習状況調査における正答率4割以下の層の割合(全国平均との比較)	小6	国語	A 1.1倍、B 1.1倍	1.1倍	0.9倍未満に改善
				算数	A 1.0倍、B 1.0倍	0.9倍	
			中3	国語	A 1.1倍、B 1.0倍	1.1倍	
				数学	A 0.9倍、B 0.9倍	0.9倍	
6 △		全国学力・学習状況調査における記述問題の無解答率(全国平均との差)	小6	国語	+0.3ポイント (7.3%)	+1.2ポイント (8.9%)	全国平均以下
				算数	△0.1ポイント (12.3%)	+0.4ポイント (6.1%)	
			中3	国語	+1.4ポイント (9.8%)	+1.8ポイント (8.0%)	
				数学	△0.3ポイント (22.6%)	+1.1ポイント (18.2%)	

No/ 進捗	指 標		前年度 (平成 30 年度)	令和元年度	(参 考) 第 3 期計画における 令和 5 年度末の姿		
7 ○	学力の伸長 さらなる	全国学力・学習状況調査における正答率 8割以上の層の割合 (全国平均との比較)	小 6	国語 A 1.0 倍、B 0.9 倍 算数 A 1.0 倍、B 1.1 倍	1.0 倍 1.1 倍	1.2 倍以上	
			中 3	国語 A 1.0 倍、B 1.0 倍 数学 A 1.2 倍、B 1.2 倍	1.0 倍 1.1 倍		
			小 6	+2.1 ポイント (86.1%)	+1.5 ポイント (82.7%)		全国平均以上
			中 3	+0.9 ポイント (79.7%)	+1.8 ポイント (75.9%)		
小 6	△2.9 ポイント (82.9%)	△2.8 ポイント (83.3%)					
中 3	△1.5 ポイント (80.7%)	△1.9 ポイント (79.6%)					
8 ○	教師の関わり 自己肯定感と	「自分にはよいところがあると思う」児童生徒の割合 (全国平均との差)	小 6	+2.1 ポイント (86.1%)	+1.5 ポイント (82.7%)	全国平均以上	
中 3		+0.9 ポイント (79.7%)	+1.8 ポイント (75.9%)				
9 △	の推 進	「先生は自分のよいところを認めてくれていると思う」児童生徒の割合(全国平均との差)	小 6	△2.9 ポイント (82.9%)	△2.8 ポイント (83.3%)	全国平均以上	
中 3			△1.5 ポイント (80.7%)	△1.9 ポイント (79.6%)			
10 ○	教育相談 の推 進	「育てる教育相談」推進に向けた校内研修実施割合	小 51% (83/164) 中 55% (45/82)	小 57% (93/163) 中 66% (54/82)	全小中学校で 実施		
11 △	健 やかな 体 の育 成	全国体力・運動能力、運動習慣等調査の全項目	34 項目中 8 項目全国平均 到達	34 項目中 3 項目全国平均 到達	全項目 全国平均到達		
12 ○		中学校部活動の活動内容満足度	調査実施せず	85%	毎年 80%以上		
13 -	特別 支援 教育 の推 進	「個別の指導計画」や「学びの支援ネットワークプラン」の確実な引継ぎと活用	調査実施せず	調査実施せず (令和 2 年度中に 調査方法を構築)	100%		
14 ○		通級指導教室の設置	14 教室	14 教室	50 教室		
15 ○		特別支援学校高等部知的障害部門卒業生就労率	12.6%	14.5%	15%以上		
16 ○	高 校・ 高 専 教 育 の 特 色 化 の 推 進	市立高校生の学校生活満足度	全日制	平均 87%	平均 89%	毎年平均 90%以上	
			定時制	平均 78%	平均 82%	毎年平均 80%以上	
17 ○	高 専 卒 業 生 (本 科・ 専 攻 科)	学生満足度 (授業、学生生活、就職進学等を各 5 段階評価)	平均 3.52	平均 3.94	毎年平均 3.5 以上		
		学習・教育目標の達成度 (学生の自己評価の平均)	平均 74.9%	平均 75.6%	毎年平均 75%以上		

No/ 進捗	指 標	前年度 (平成 30 年度)	令和元年度	(参 考) 第 3 期計画における 令和 5 年度末の姿	
18 ○	組織力強化 学校の強化	主幹教諭の配置	未配置 46 校	未配置 39 校	役割を明確化した上で 未配置校解消
19 ○		総務・学習指導担当の小学校配置	102 校	120 校	一部の小規模校を除く全校 (146 校) に配置
20 ○		教頭等の業務を補助するスタッフの配置	88 校	89 校	小規模校を除く全校 (178 校) に配置
21 △	働き方改革 の推進	超過勤務時間	小学校 44 時間 中学校 63 時間 高校 (全日制) 49 時間	小学校 41 時間 中学校 59 時間 高校 (全日制) 46 時間	各年度 前年度比 10%減
22 △		年次有給休暇と夏季休暇をあわせて 10 日以上取得した教職員	84.5%	84.4%	教職員の 90%以上
23 △		多忙感の改善を実感する教職員	調査実施せず	29%	教職員の 80%以上
24 ○	女性の活躍 の推進	管理的地位にある教職員に占める 女性教職員の割合 ※指導主事含む	16.3%	16.4%	20%以上
25 ○	学校施設の 機能向上	トイレの洋式化	整備率 49.0%	整備率 70.0%	完了
26 ○	ICT 学習環境の 整備・活用	全普通教室への大型提示装置 (電子黒板機能付プロジェクタ等) 整備率 (小・中・特別支援学校・高校・高専)	17.9%	49.1%	100%
27 ○		全普通教室への無線 LAN 整備率 (小・中・特別支援学校・高校・高専)	10.9%	36.4%	100%
28 △		授業に ICT を活用して指導する能力があると考える教員の割合	80.1%	76.9%	100%
29 -		小・中学校、特別支援学校 (小・中学部)に通う児童生徒への PC(タブレット) 整備率	未配備	未配備	100%

(参考②) いじめの認知件数等、不登校児童生徒数

1 いじめの認知件数等（速報値）

	認知件数		1,000人あたりの 認知件数		解消しているもの(%) (認知件数に対する割合)	
	R1年度	H30年度	R1年度	H30年度	R1年度	H30年度
小学校	4,870	3,844	64.7	50.6	79.0	73.6
中学校	1,956	1,638	57.3	47.6	80.0	80.6
高等学校	36	19	5.9	3.0	80.6	100.0
特別支援学校	4	7	3.5	6.4	75.0	100.0
合計	6,866	5,508	58.9	46.8	79.3	75.8

2 不登校児童生徒数（速報値）

	不登校児童生徒数		1,000人あたりの 不登校児童生徒数	
	R1年度	H30年度	R1年度	H30年度
小学校	650	488	8.6	6.4
中学校	1,740	1,506	51.0	43.8
合計	2,390	1,994	21.8	18.1

教育監理役からの評価・意見

地教行法に定める教育に関し学識経験を有する者の知見の活用として、教育監理役から評価・意見をいただきました。

○教育監理役（令和2年3月4日就任）

- ・弁護士 井川 一裕 氏
- ・鳴門教育大学理事・副学長 佐古 秀一 氏
- ・神戸市私立学校協会会長、灘中学校・高等学校校長 和田 孫博 氏

【評価・意見】

Ⅲ 組織風土改革や不祥事の再発防止に係る取組

3（1）教育委員会事務局組織の再構築（P14）

- ・教職員の不祥事並びに生徒のトラブルに対する不適切な教員の対応（以下「不祥事等」という）を予防するためには、不祥事等を生じる発生前夜の状態やまだ小さな萌芽状態のうちに対処することが必要であるから、不祥事等を生じそうな職場状況や小さな萌芽を素直に認識する良識や気概のある教職員から早期に情報を得て対処することなどが必要である。

今回の神戸市教育委員会による、①学校法務専門官が、学校現場に欠けがちな法的な目線（あるいは第三者的目線）をもって校長や現場教員（以下「教員等」という）と話をし、②学校支援専門官が、学校現場に必ずしも十分ではない心理学的な目線（あるいは第三者的目線）をもって教員等と話をし、そして、③地区統括官が統括的・教育的な目線で教員等と話をするというやり方は、まさに上述の対処につながるものであると評価できる。

児童生徒に対する指導において、複数のタイプの教員が児童生徒に関わることがよいとされている面があるが、上述のやり方は、まさにそのような考え方や軌を一にするところではないかと思われる。多くのベテラン教員が語ってきたように、教員の指導は児童生徒に助けられる面も多々ある。教員の指導が児童生徒に助けられるためには、児童生徒による教員・学校への信頼関係が醸成されていることが必須となる。上述のようなやり方を実施して教職員の不祥事等をなくすことは、児童生徒の教員に対する信頼も強くすることになるものであり、それにより教員の指導も助けられて、よりよい教育に結びつくという理想的な循環関係もつくっていくことになるのではないかと考える。

ただ、上述のやり方は完成形ではないのであるから、今後改良を加えていくべき必要性も出てくるであろうが、改良すべき必要性が認識されたときには、改良を加えることに躊躇することなく、よりよいものに改良していく必要がある。

3（2）学校園の組織力の強化及び学校園に対する支援の充実（P15）

- ・ 教職員の人事異動のあり方を再構築しようとしていることは評価できる。これまでに、例えば課題が非常に多い学校へ指導力の高い教員を多く異動させて教育・指導に取り組んだところ、当該学校が短期間のうちに課題の少ない学校へ変貌したなどという話などを聞くところであるが、そのようなことを考えても、教職員の人事異動は学校における適切な教育指導のために教育委員会が責任をもって実施すべきである。

また、教職員の長時間勤務の改善を推進しようとしていることは評価できる。教職員の勤務時間が長時間に及んでおり、それが学校現場の指導力などに影響を与えている面があることは周知の事実であるので、教育委員会としては、教職員の長時間勤務の改善によりいっそう工夫をされていくべきものであると考える。

- ・ ここ数年、重大な不祥事が連続した神戸市にとって、この事項は非常に重要な部分だと考えられる。

報告書では、教育委員会からの指導・支援、人事異動制度、研修体系、働き方改革の項目について説明がなされている。しかし、学校の「組織力」の充実に関する要因が捉えられているかといえば、疑問が残る。おそらく、組織力の充実には、①「学校におけるマネジメント」機能の見直しと再構築が必須と思われるが、この点の見通しがこれらの項目からは見えてこない。

また、教員の人材育成と組織力の充実にとって、教育委員会・総合教育センター等における研修と共に、②校内研修の充実が重要である。働き方改革のもとで教員の指導力向上を図っていくためには、校内研修の見直しと改善を図ることが不可欠であるが、この点も不明確なように感じる。これらの点について、今後、教育委員会としての方針や施策を明らかにしていくことを期待する。

3（3）いじめ等の未然防止や適切な対応に向けた取組の強化（P15）

- ・ 児童生徒間のいじめの状況・被害態様等は多様化しているものと思われ、学校現場の教員も対応に苦勞が多いものと思われるが、それだけに、他校におけるいじめ問題への調査・対応・指導等の課題や成功例をふまえて自校での取り組み方を考えることが重要であり有益である。

3（4）教職員による不祥事の防止に向けた取組の強化（P15）

- ・ 教職員の不祥事の防止については、教職員に対する研修の工夫をしていくことと、学校現場の教職員間や教職員と管理職との風通しを良くしたり、学校現場の教職員と教育委員会事務局との風通しを良くすることが、効果的と思われるので、そのような観点での取組を進めてほしい。

V 教育施策に関する事務の取組状況

3 いじめへの適切な対応、不登校児童生徒への支援の充実（P18）

- ・ スクールカウンセラーの配置に工夫・拡充をしていること及び保護者対象にカウンセリング関連の講演会を実施するなどしていることは、評価できる。

今後は、児童生徒がスクールカウンセラーのカウンセリング機会を活用できるよう、よりいっそう工夫されるべきであると思われ、カウンセラーへの相談内容等は対外的には絶対的に守秘されるものであること、他方、カウンセラーへの相談内容はきちんと学校の教員に共有され指導・支援に活かされるものであることなどを広報するとともに、カウンセラーに相談等した結果児童生徒がどのような感想を持ったか、児童生徒の悩みなどが軽減・解消したかなどのカウンセリング効果などについても、校内で検証しつつ、可能な範囲で広報していくことが必要である。

参考① 第3期神戸市教育振興基本計画における指標（P21）

- ・ No2『授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から進んで取り組んでいたと思う』児童生徒の割合』及びNo3『自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う』児童生徒の割合』について、中学校3年生において全国平均を下回っており、「主体的・対話的で深い学び」が中学校では十分にできていない状況であると見受けられ、まだまだ双方向的な教育ができていない（知識伝授型の受験指導に追われている）印象を受ける。
- ・ No8『自分にはよいところがあると思う』児童生徒の割合」、No9『先生は自分のよいところを認めてくれていると思う』児童生徒の割合』について、児童生徒の自己肯定感は全国平均を上回っているが、先生から認めてもらえているという思いは全国平均を下回っている。相対評価から絶対評価への移行がスムーズに進んでいないのではないかと懸念される。
- ・ No9『先生は自分のよいところを認めてくれていると思う』児童生徒の割合』について、わずかであるが神戸市では、小中とも全国平均を下回っている。日本の青少年の自己肯定感の低さが問題となったが、自己肯定感の形成には、意味ある他者からの適切な承認が大きな影響を及ぼす。学校においては、単に子どもと向き合う時間を確保することに止まらず、子どもと関わり、子どもの肯定的な側面を認めていくことを積極的に進めていく必要がある。
- ・ No18「主幹教諭の配置」について、主幹教諭については、全国的に見ても役割が不明確（多様）であり、課題の多い職制であるが、ミドルリーダーとしてのまとめ役や学校の課題解決の推進役として活用可能な職制でもある。さまざまな問題を乗り越えて学校力の向上を実現しようとしている「神戸市ならではの」主幹職の設定と運用を期待する。

- ・ No21～23「働き方改革の推進」について、働き方改革が叫ばれる中、教職員の超過勤務があまり改善されていない。校務分掌の見直しや学年担任団制を機能させるなどにより、働き方改革を推進すべきである。
- ・ No26～29「ICT 学習環境の整備・活用」に関して、学校教育における ICT の活用については、教育環境整備の進展状況に加え、ICT 活用能力を有する教員の割合が、平成 30 年度から令和元年度にかけて低下していることが気になるところである。

参考② いじめの認知件数等、不登校児童生徒数（P24）

- ・ いじめ認知件数が小中高とも増加していることは、いじめに対する認識の高まりととらえることができる。認知したいじめに対する情報共有や対応に関する校内体制がどの程度整っているか、この点についても今後の施策の推進を望む。
- ・ 不登校児童生徒数が平成 30 年度から令和元年度にかけて小・中学校とも増加している点が見られるところであり、よく分析の上で対応を考えてほしい。
- ・ 教職員の不祥事が大きく取り上げられる中で、いじめや不登校が増加傾向にあるのが気になるところであり、生徒や保護者との信頼関係を取り戻す取組を進めていくことが必要である。

資料 教育長・教育委員の学校園行事への出席等一覧

① 入学式・入園式

	開催日	学校園名	出席者数		開催日	学校園名	出席者数
1	4月 4日	工業高等専門学校	1名	11	4月 9日	雲雀丘中学校	1名
2	4月 8日	神港橋高等学校	1名	12	4月 9日	上野中学校	1名
3	4月 8日	須磨翔風高等学校	2名	13	4月 9日	神戸生田中学校	1名
4	4月 8日	六甲アイランド高等学校	1名	14	4月 9日	楠高等学校	1名
5	4月 8日	葺合高等学校	1名	15	4月10日	友生支援学校	2名
6	4月 8日	科学技術高等学校	1名	16	4月10日	青陽須磨支援学校	1名
7	4月 9日	真野小学校	1名	17	4月11日	奥の池幼稚園	1名
8	4月 9日	御影小学校	1名	18	4月11日	兵庫くすのき幼稚園	1名
9	4月 9日	こうべ小学校	1名	19	4月11日	神戸幼稚園	1名
10	4月 9日	春日野小学校	1名				

② 運動会・音楽会等

	開催日	学校園名	出席者数		開催日	学校園名	出席者数
1	6月 1日	湊小学校	1名	7	9月14日	塩屋中学校	1名
2	6月 1日	駒ヶ林小学校	1名	8	9月14日	垂水東中学校	1名
3	6月 1日	真陽小学校	1名	9	9月28日	会下山小学校	1名
4	6月 1日	明親小学校	1名	10	9月28日	御影小学校	1名
5	9月14日	長田中学校	1名	11	9月28日	神出小学校	1名
6	9月14日	桜の宮中学校	1名	12	9月28日	岩岡小学校	1名

③ 研修（講師、各1名）

	開催日	開催概要		開催日	開催概要
1	4月12日	全市校園長研修	3	11月18日	全市教頭研修講話
2	4月25日	全市教頭研修			

④ 懇談会、意見交換会等

	開催日	開催概要	出席者数
1	5月24日	兵庫県N I E推進協議総会	1名
2	8月31日	小学校長との懇談会	4名
3	8月31日	中学校長との懇談会	4名
4	2年1月24日	幼稚園長との懇談会	4名

⑤ 式典等

	開催日	開催概要	出席者数
1	4月 1日	辞令交付式	1名
2	4月22日	ラインの館リニューアルオープンセレモニー	2名
3	4月23日	北神図書館開館記念式典	1名
4	5月17日	神戸授業マイスター認定証授与式	1名
5	5月18日	小磯記念美術館再開記念セレモニー	1名
6	6月21日	近畿中学校長会研究協議会開会式	1名
7	9月10日	みなと銀行による寄附の贈呈式	1名

⑥ 各種行事、視察等

	開催日	開催概要	出席者数
1	4月26日	成徳小学校スタートカリキュラム視察	1名
2	5月 9日	高取台中学校視察	1名
3	5月18日	中学校PTA連合会総会	1名
4	5月20日	組体操講習会	1名
5	5月22日	須佐野中学校視察	1名
6	6月 5日	夢野中学校視察	1名
7	6月13日	青少年健全育成協議会	1名
8	7月 5日	小学校教科書採択勉強会	4名
9	7月 9日	小学校教科書採択勉強会	3名
10	7月12日	小学校教科書採択勉強会	3名
11	7月16日	小学校教科書採択勉強会	3名
12	7月22日	和田岬小学校夏季研修	1名
13	7月23日	小学校教科書採択勉強会	2名
14	9月 9日	駒ヶ林中学校組体操練習視察	1名
15	9月 9日	室内小学校組体操練習視察	1名
16	9月10日	横尾小学校組体操練習視察	1名
17	9月10日	星和台中学校組体操練習視察	1名
18	10月31日	あつまれこうべっこ	1名
19	11月19日	大沢小学校・中学校研究発表会視察	1名
20	12月14日	中学生の主張大会	1名
21	2年1月15日	楠高等学校主張大会視察	2名

⑦ 都市間の協議会等

	開催日	開催概要	出席者数
1	5月28日	兵庫県・神戸市連絡会議	1名
2	6月 3日	指定都市教育委員会協議会（札幌市）	1名
3	6月 4日	指定都市教育委員会協議会（札幌市）	1名

⑧ 教員採用試験、管理職選考の面接

	開催日	出席者数		開催日	出席者数
1	8月20日（教員採用）	1名	5	8月27日（教員採用）	1名
2	8月22日（教員採用）	1名	6	8月28日（教員採用）	1名
3	8月23日（教員採用）	1名	7	12月17日（校園長試験）	3名
4	8月24日（教員採用）	1名	8	12月18日（校園長試験）	2名