

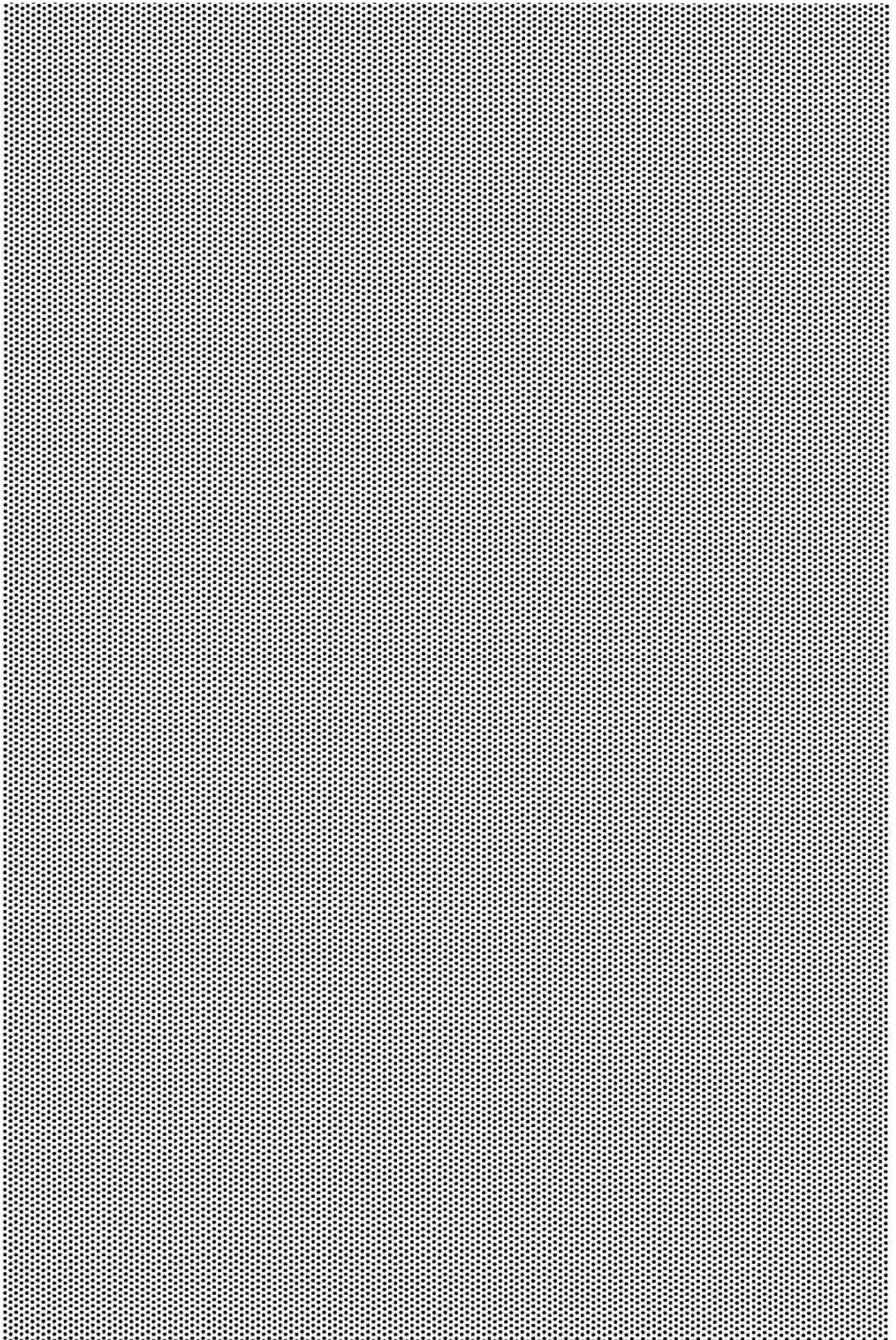
③ 保健体育問題の解答について（注意）

1. 解答はすべて、別紙のマークシートに記入すること。
2. マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、余白にも不要なことを書かないこと。
3. 記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。（マークシート右上の記入方法を参照）消去は、プラスチック消しゴムで念入りに行うこと。
4. 名前の記入 フリガナ、名前を記入すること。
5. 教科名の記入 教科名に「保健体育」と記入すること。
6. 受験番号の記入 受験番号欄に5けたの数で記入したのち、それをマークすること。
7. 解答の記入
 - ア. 小問の解答番号は1から60までの通し番号になっており、例えば、25番を 25 のように表示してある。
 - イ. マークシートのマーク欄は、すべて1から0まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ずしも10通りあるとは限らないので注意すること。
 - ウ. どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。
 - エ. 各問いに対して一つずつマークすること。

（マークシート記入例）

フリガナ	コウベ タロウ	教科名	保健体育
名前	神戸 太郎		

	受験番号	小問番号	解答記入欄	小問番号	解答記入欄	小問番号	解答																																																																																																																																																																																																																																													
	1 2 3 4 0	1	1 - 25	26	26 - 50	51	51																																																																																																																																																																																																																																													
数字で記入……	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> </table>	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> </table>	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> </table>	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> </table>	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4	0
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															
0	1	2	3	4	0																																																																																																																																																																																																																																															



【1】 次の問いに答えよ。

(1) 次の文は、小学校（中学校）学習指導要領解説（平成29年7月 文部科学省）特別の教科 道徳編「第2節 道徳科の目標」の一部である。次の（ア）～（ウ）に入る語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

特定の価値観を押し付けたり、（ア）をもたず言われるままに行動するよう指導したりすることは、道徳教育が目指す方向の対極にあるものと言わなければならない。多様な（イ）の、時に対立がある場合を含めて、自立した個人として、また国家・社会の形成者としてよりよく生きるために道徳的価値に向き合い、いかに生きるべきかを自ら（ウ）姿勢こそ道徳教育が求めるものである。

- ① ア 積極性 イ 考え方 ウ 議論する
- ② ア 主体性 イ 価値観 ウ 考え続ける
- ③ ア 客観性 イ 価値観 ウ 議論する
- ④ ア 主体性 イ 生き方 ウ 考え続ける
- ⑤ ア 客観性 イ 生き方 ウ 受け止める

1

(2) 小学校（中学校）学習指導要領解説（平成29年7月 文部科学省）特別の教科 道徳編「第2節 道徳科の目標」等に関する記述のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 道徳科が学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の要としての役割を果たすことができるよう、計画的、発展的な指導を行うことが重要である。
- ② 道徳科が目指すものは、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことである。
- ③ 道徳的価値の理解のための指導をする際には、道徳的価値のよさや大切さを観念的に理解することも必要である。
- ④ 道徳科の学習を進めるに当たっては、自己を見つめ、物事を（*広い視野から）多面的・多角的に考え、自己（*人間として）の生き方についての考えを深める学習にする必要がある。
- ⑤ 児童（*生徒）が道徳的価値を自覚し、自己（*人間として）の生き方について深く考え、日常生活や今後出会うであろう様々な場面、（*及び）状況において、道徳的価値を実現するための適切な行為を主体的に選択し、実践できるようにすることが大切である。

（*は、中学校、特別支援学校中学部）

2

(3) 小学校(中学校)学習指導要領(平成29年3月告示 文部科学省)の「第3章 特別の教科 道徳」の内容項目について、(ア)～(ウ)に入る語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- A 主として(ア)に関する事
- B 主として人との関わりに関する事
- C 主として集団や(イ)との関わりに関する事
- D 主として(ウ)や自然、崇高なものとの関わりに関する事

- ① ア 自分自身 イ 社会 ウ 環境
- ② ア 自己 イ 地域 ウ 環境
- ③ ア 自分自身 イ 社会 ウ 生命
- ④ ア 自分自身 イ 地域 ウ 宇宙
- ⑤ ア 自己 イ 社会 ウ 生命

【2】 中学校学習指導要領解説（平成29年7月 文部科学省）保健体育編に関する内容について、次の問いに答えよ。

(1) 次の文は、保健体育科の目標に関する記述である。文中の（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

・ 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な（ア）を身に付けるようにする。

・ 運動や健康についての（イ）の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に（ウ）を養う。

・ 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む（エ）を養う。

- ① ア 技能 イ 自己 ウ 教える力 エ 態度
- ② ア 知識 イ 自己 ウ 伝える力 エ 態度
- ③ ア 技能 イ 自他 ウ 伝える力 エ 態度
- ④ ア 知識 イ 自他 ウ 教える力 エ 習慣
- ⑤ ア 技能 イ 自他 ウ 教える力 エ 習慣

4

(2) 次の文は、体づくり運動の第3学年についての記述である。文中の（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

次の運動を通して、体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、（ア）などを理解するとともに、健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立て取り組むこと。

・ 体ほぐしの運動では、手軽な運動を行い、心と体は互いに（イ）ことや心身の状態に気付き、仲間と自主的に関わり合うこと。

・ （ウ）運動の計画では、ねらいに応じて、健康の保持増進や（エ）のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立て取り組むこと。

- ① ア 運動の原則 イ 影響し変化する ウ 実生活に生かす エ 調和
- ② ア 運動の原則 イ 影響し合っている ウ 社会生活に生かす エ バランス
- ③ ア 運動の方法 イ 影響し変化する ウ 実生活に生かす エ 調和
- ④ ア 運動の原則 イ 影響し変化する ウ 実生活に生かす エ バランス
- ⑤ ア 運動の方法 イ 影響し合っている ウ 社会生活に生かす エ 調和

5

- (3) 次の文は、器械運動の第1学年及び第2学年についての記述である。文中の(ア)～(エ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

次の運動について、技ができる楽しさや喜びを味わい、器械運動の(ア)や成り立ち、技の名称や行い方、その運動に関連して高まる(イ)などを理解するとともに、技をよりよく行うこと。
 ・マット運動では、回転系や(ウ)の基本的な技を滑らかに行うこと、(エ)や発展技を行うこと及びそれらを組み合わせること。

- | | | | | |
|---|------|-------|-------|-----------|
| ① | ア 性質 | イ 調整力 | ウ 支持系 | エ 方法を変えた技 |
| ② | ア 特性 | イ 体力 | ウ 支持系 | エ 条件を変えた技 |
| ③ | ア 性質 | イ 体力 | ウ 巧技系 | エ 方法を変えた技 |
| ④ | ア 特性 | イ 調整力 | ウ 巧技系 | エ 条件を変えた技 |
| ⑤ | ア 特性 | イ 体力 | ウ 巧技系 | エ 条件を変えた技 |

6

- (4) 次の文は、陸上競技の第3学年に関する記述である。文中の(ア)～(エ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

(1) 次の運動について、記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、各種目特有の技能を身に付けること。
 ア 短距離走・リレーでは、(ア)へのつなぎを滑らかにして速く走ることやバトンの受渡して次走者のスピードを十分高めること、長距離走では、自己に適したペースを維持して走ること、ハードル走では、(イ)した走りからハードルを低く越すこと。
 イ 走り幅跳びでは、スピードに乗った助走から(ウ)踏み切って跳ぶこと、走り高跳びでは、リズムカルな助走から力強く踏み切り(エ)空間動作で跳ぶこと。

- | | | | | |
|---|--------|-----------|---------|---------|
| ① | ア 中間走 | イ スピードを加速 | ウ 足裏全体で | エ スムーズな |
| ② | ア 中間疾走 | イ スピードを維持 | ウ 足裏全体で | エ 滑らかな |
| ③ | ア 中間走 | イ スピードを維持 | ウ 力強く | エ スムーズな |
| ④ | ア 中間走 | イ スピードを維持 | ウ 力強く | エ 滑らかな |
| ⑤ | ア 中間疾走 | イ スピードを加速 | ウ 力強く | エ スムーズな |

7

- (5) 次の文は、水泳の第1学年及び第2学年についての記述である。文中の(ア)～(エ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

第1学年及び第2学年では、記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方などを理解し、泳法を身に付けることができるようにする。その際、泳法などの自己の課題を発見し、(ア)な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができるようにすることが大切である。また、水泳の学習に(イ)に取り組み、分担した役割を果たすことや一人一人の違いに応じた課題や挑戦を(ウ)ことなどに意欲をもち、健康や水中の安全確保に(エ)ことができるようにすることが大切である。

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|--------|
| ① | ア 合理的 | イ 積極的 | ウ 大切に | エ 気を配る |
| ② | ア 合理的 | イ 積極的 | ウ 認める | エ 気を配る |
| ③ | ア 計画的 | イ 積極的 | ウ 大切に | エ 気を配る |
| ④ | ア 計画的 | イ 主体的 | ウ 認める | エ 注意する |
| ⑤ | ア 計画的 | イ 主体的 | ウ 大切に | エ 注意する |

8

- (6) 次の文は、球技の第3学年に関する記述である。文中の(ア)～(エ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

第3学年では、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、体力の高め方や(ア)の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と(イ)しゲームを展開する。その際、(ウ)などの自己やチームの課題を発見し、(エ)な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにすることが大切である。

- | | | | | |
|---|--------|------|------|-------|
| ① | ア 運動観察 | イ 協力 | ウ 攻防 | エ 合理的 |
| ② | ア 他者観察 | イ 協力 | ウ 攻防 | エ 計画的 |
| ③ | ア 他者観察 | イ 連携 | ウ 戦術 | エ 計画的 |
| ④ | ア 運動観察 | イ 連携 | ウ 戦術 | エ 合理的 |
| ⑤ | ア 運動観察 | イ 連携 | ウ 攻防 | エ 合理的 |

9

(7) 次の文は、武道の第1学年及び第2学年についての記述である。文中の(ア)～(エ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

武道は、武技、武術などから発生した我が国(ア)であり、相手の動きに応じて、基本動作や基本となる技を身に付け、相手を攻撃したり相手の技を防御したりすることによって、勝敗を競い合い互いに高め合う楽しさや喜びを味わうことのできる運動である。また、武道に積極的に取り組むことを通して、武道の(イ)を理解し、(ウ)して練習や試合ができるようにすることを重視する(エ)を基にした運動である。

- | | | | | |
|---|---------|-----------|---------|----------|
| ① | ア 伝統の文化 | イ 固有な考え方 | ウ 相手を尊重 | エ 対人的な技能 |
| ② | ア 固有の文化 | イ 伝統的な考え方 | ウ 相手を尊重 | エ 対人的な技能 |
| ③ | ア 固有の文化 | イ 固有な考え方 | ウ 相手と協力 | エ 基本的な技能 |
| ④ | ア 固有の文化 | イ 伝統的な考え方 | ウ 相手を尊重 | エ 基本的な技能 |
| ⑤ | ア 伝統の文化 | イ 伝統的な考え方 | ウ 相手と協力 | エ 対人的な技能 |

10

(8) 次の文は、ダンスの第3学年に関する記述である。文中の(ア)～(エ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

ア 創作ダンスでは、表したいテーマにふさわしいイメージを捉え、個や群で、(ア)のある動きや空間の使い方で変化を付けて(イ)に表現したり、簡単な作品にまとめたりして踊ること。
 イ フォークダンスでは、日本の民踊や外国の踊りから、それらの踊り方の特徴を捉え、音楽に合わせて(ウ)なステップや動きと組み方で踊ること。
 ウ 現代的なリズムのダンスでは、リズムの特徴を捉え、変化と(エ)を付けて、リズムに乗って全身で踊ること。

- | | | | | |
|---|--------|-------|-------|---------|
| ① | ア 緩急強弱 | イ 即興的 | ウ 特徴的 | エ まとまり |
| ② | ア 緩急強弱 | イ 感情的 | ウ 代表的 | エ アクセント |
| ③ | ア 特徴 | イ 即興的 | ウ 特徴的 | エ まとまり |
| ④ | ア 特徴 | イ 感情的 | ウ 代表的 | エ まとまり |
| ⑤ | ア 特徴 | イ 即興的 | ウ 代表的 | エ アクセント |

11

- (9) 次の文は、体育理論の運動やスポーツの多様な楽しみ方についての記述である。文中の(ア)～(エ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

世代や機会に応じて、生涯にわたって運動を楽しむためには、自己に適した運動やスポーツの(ア)を見付けたり、工夫したりすることが大切であることを理解できるようにする。

健康を維持したりする必要性に応じて運動を実践する際には、体づくり運動の学習を例に、体を動かすことの心地よさを楽しんだり、(イ)ことを楽しんだりする行い方があることを理解できるようにする。

競技に応じた力を試す際には、ルールやマナーを守りフェアに競うこと、世代や機会に応じてルールを工夫すること、勝敗にかかわらず(ウ)を称え合う等の行い方があることなどを理解できるようにする。

自然と親しんだり、仲間と交流したり、感情を表現したりする際には、互いの違いやよさを肯定的に捉えて自己やグループの課題の達成を楽しむ等の仲間と(エ)して楽しむ行い方があることを理解できるようにする。

- | | | | | |
|---|-----------|------------|------|------|
| ① | ア 多様な楽しみ方 | イ 体力を高める | ウ 健闘 | エ 協力 |
| ② | ア 多様な楽しみ方 | イ 体力を高める | ウ 努力 | エ 協働 |
| ③ | ア 多様な行い方 | イ 体力を高める | ウ 努力 | エ 協働 |
| ④ | ア 多様な行い方 | イ 体の動きを高める | ウ 健闘 | エ 協力 |
| ⑤ | ア 多様な楽しみ方 | イ 体の動きを高める | ウ 健闘 | エ 協働 |

【3】 高等学校学習指導要領解説（平成30年7月 文部科学省）保健体育編 体育編に関する内容について、次の問いに答えよ。

(1) 次の文は、保健体育科改訂の要点についての記述である。文中の（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

運動やスポーツとの（ア）を重視する観点から、体力や技能の（イ）、性別や障害の有無等にかかわらず、運動やスポーツの多様な楽しみ方を卒業後も（ウ）で実践することができるよう、（エ）の視点を重視して指導内容の充実を図ること。

- ① ア 多様な関わり方 イ 差 ウ 社会 エ 共生
- ② ア 豊かな関わり方 イ 程度 ウ 家庭 エ スポーツライフ
- ③ ア 多様な関わり方 イ 程度 ウ 社会 エ 共生
- ④ ア 豊かな関わり方 イ 差 ウ 家庭 エ 共生
- ⑤ ア 多様な関わり方 イ 差 ウ 社会 エ スポーツライフ

13

(2) 次の文は、内容及び内容の取扱いの改善についての記述である。文中の（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

「体育」においては、「学びに向かう力、人間性等」の内容は、生涯にわたる豊かなスポーツライフの（ア）に向けた体育学習に関わる態度に対応した、公正、協力、責任、（イ）、共生及び健康・安全の具体的な指導内容を示すとともに、それらの学習を通して、スポーツの価値を実感するとともに、楽しさや喜びを深く味わうことに（ウ）に取り組む態度を（エ）することとした。

- ① ア 継続 イ 参画 ウ 主体的 エ 醸成
- ② ア 継続 イ 公平 ウ 主体的 エ 育成
- ③ ア 継続 イ 参画 ウ 受動的 エ 醸成
- ④ ア 発展 イ 公平 ウ 受動的 エ 育成
- ⑤ ア 発展 イ 参画 ウ 主体的 エ 醸成

14

- (3) 次の文は、教科の目標についての記述である。文中の（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

体育や保健の（ア）を働かせ、課題を発見し、合理的、（イ）な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し（ウ）を継続するための（エ）を次のとおり育成することを目指す。

- | | | | | |
|---|----------|-------|---------------|-----------|
| ① | ア 見方・考え方 | イ 計画的 | ウ 豊かなスポーツライフ | エ 資質・能力 |
| ② | ア 見方・感じ方 | イ 主体的 | ウ 健やかなスポーツライフ | エ 思考力・判断力 |
| ③ | ア 見方・考え方 | イ 計画的 | ウ 豊かなスポーツライフ | エ 思考力・判断力 |
| ④ | ア 見方・感じ方 | イ 計画的 | ウ 健やかなスポーツライフ | エ 資質・能力 |
| ⑤ | ア 見方・考え方 | イ 主体的 | ウ 豊かなスポーツライフ | エ 思考力・判断力 |

15

- (4) 次の文は、内容及び内容の取扱いの改善についての記述である。文中の（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

3年間の見通しをもった年間指導計画の作成及び指導計画の実施、評価、改善等を重視した「カリキュラム・マネジメント」を実現する観点及び「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた（ア）を推進する観点から、小学校から高等学校までの12年間を見通して、各種の運動の基礎を培う時期、多くの領域の学習を経験する時期、卒業後も運動やスポーツに（イ）で関わることができるようにする時期といった発達の段階のまとまりを踏まえ、（ウ）を踏まえた指導内容の見直しを図るとともに指導内容の（エ）を図ることとした。

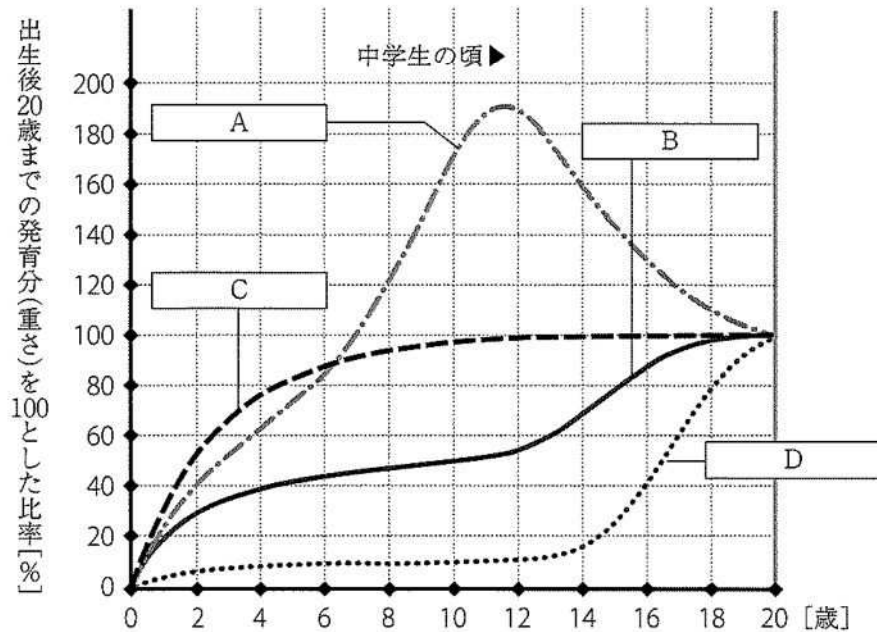
- | | | | | |
|---|--------|---------|-------|-------|
| ① | ア 授業改善 | イ 自主的な形 | ウ 系統性 | エ 重点化 |
| ② | ア 授業研究 | イ 多様な形 | ウ 継続性 | エ 重点化 |
| ③ | ア 授業研究 | イ 自主的な形 | ウ 継続性 | エ 焦点化 |
| ④ | ア 授業改善 | イ 多様な形 | ウ 系統性 | エ 重点化 |
| ⑤ | ア 授業改善 | イ 自主的な形 | ウ 継続性 | エ 焦点化 |

16

【4】保健分野に関する内容について、次の問いに答えよ。

(1) 次の文ア～エとグラフA～Dは、スキヤモンの発育曲線について示している。それぞれの曲線のグラフが示す型とその説明の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ア 胸腺やへんとう、リンパ節などのリンパ器官は、小学校高学年から中学生の頃には、成人の2倍ほどの大きさになり、働きが盛んになる。その後次第に小さくなる。
- イ 他の器官に比べて、早く発育・発達する。乳幼児期の発育・発達が著しい。4歳頃には大人の80%に達し、それ以降は、ゆっくりと発育・発達する。
- ウ 身長や体重などと同じように、出生後に急速に発育・発達した後、緩やかに増加し、思春期に再び急速に発育・発達する。
- エ 精巣や卵巣、子宮などの生殖器の発育・発達は、非常にゆっくりであるが、思春期になると一般型以上に急速に発育・発達する。



- ① ア・A イ・C ウ・B エ・D
- ② ア・D イ・A ウ・C エ・B
- ③ ア・B イ・A ウ・D エ・C
- ④ ア・B イ・D ウ・C エ・A
- ⑤ ア・A イ・B ウ・D エ・C

(2) 次の文は、ヘルスプロモーションについての記述である。文中の(ア)～(エ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

ヘルスプロモーションとは、(ア)がオタワ憲章(1986年)のなかで提唱した概念である。そのなかで、「身体的・精神的・社会的に完全に良好な状態を達成するためには、個人や集団が望みを確認し、要求を満たし、環境を改善し、環境に対処することができなければならない。それゆえ、健康は(イ)ではなく、毎日の(ウ)である。健康は身体的な能力であると同時に、社会的・(エ)資源であることを強調する積極的な概念なのである。」と述べられている。

- | | | | | |
|---|-------|---------|---------|-------|
| ① | ア WHO | イ 生きる目的 | ウ 生活の資源 | エ 集団的 |
| ② | ア WHO | イ 生活の目的 | ウ 原動力 | エ 個人的 |
| ③ | ア JOC | イ 生活の目的 | ウ 生活の資源 | エ 個人的 |
| ④ | ア WHO | イ 生きる目的 | ウ 生活の資源 | エ 個人的 |
| ⑤ | ア JOC | イ 生きる目的 | ウ 原動力 | エ 集団的 |

18

(3) 次の文は、生殖機能の成熟についての記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ア 思春期になると、脳の下垂体から性ホルモンが分泌される。
 イ 精子は精のうや前立腺から出る粘液と混じって精液となる。
 ウ 心身の性的な興奮や刺激によって、精液が尿道を通り体の外に放出されることを初経という。
 エ 内分泌腺から分泌されたホルモンは血液により体全体を巡り特定の器官に作用する。
 オ 月経初日から次の月経の前日までの日数は、平均25日～38日である。

- | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| ① | ア ○ | イ × | ウ ○ | エ ○ | オ ○ |
| ② | ア × | イ ○ | ウ ○ | エ ○ | オ × |
| ③ | ア × | イ ○ | ウ × | エ ○ | オ ○ |
| ④ | ア × | イ × | ウ ○ | エ × | オ ○ |
| ⑤ | ア ○ | イ ○ | ウ × | エ × | オ × |

19

(4) 次の文は、喫煙の害と健康についての記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ア たばこに含まれるタールは、血管の収縮、血圧の上昇、心拍数の増加といった影響を与える。
- イ たばこに含まれるニコチンは、肺の働きを低下させる。
- ウ たばこに含まれる一酸化炭素は、血液の酸素運搬機能を低下させる。
- エ たばこに含まれるタールは、喫煙をやめたくてもやめられなくなる依存症を引き起こす。
- オ 喫煙の開始年齢が低いほど、がんや心臓病にかかる可能性が高くなる。

- ① ア × イ × ウ ○ エ × オ ○
- ② ア ○ イ ○ ウ × エ ○ オ ×
- ③ ア ○ イ × ウ ○ エ × オ ×
- ④ ア × イ × ウ ○ エ ○ オ ○
- ⑤ ア × イ ○ ウ × エ ○ オ ○

20

(5) 次の文は、生活習慣病とその予防に関する記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ア 生活習慣とは無関係に主に10歳代で発病する糖尿病を2型糖尿病という。
- イ がんは「虚血性心疾患」のことであり、がん細胞が無秩序に増え、体の正常な働きを妨げてしまう。
- ウ メタボリックシンドロームとは、ウエスト周囲径（おへその高さの腹囲）が男性85cm・女性90cm以上になることをいう。
- エ 国や地域では、国民の生活習慣病を予防するため特定健康診断や各種検診を実施している。
- オ 日本人の死亡原因の第1位は、肺炎である。

- ① ア × イ ○ ウ ○ エ × オ ○
- ② ア ○ イ ○ ウ × エ ○ オ ×
- ③ ア ○ イ × ウ ○ エ × オ ×
- ④ ア × イ × ウ × エ ○ オ ×
- ⑤ ア × イ × ウ ○ エ ○ オ ○

21

(6) 次の文は、交通安全についての記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

ア 13歳～15歳の交通事故における事故状況で、最も多くの割合を占めるのは自転車運転中である。

イ 13歳～15歳の自転車利用者の違反別交通事故件数で最も多いのは、交差点進行義務違反である。

ウ ブレーキが利き始めてから車が止まるまでに進む距離を制動距離という。

エ 自転車の二人乗りは、6歳未満の子どもを一人乗せるなどの場合を除き、2万円以下の罰金または料となる。

オ 13歳～15歳の交通事故件数は、中学生になったばかりの13歳が最も多い。

① ア ○ イ × ウ ○ エ × オ ○

② ア ○ イ × ウ ○ エ ○ オ ×

③ ア × イ × ウ ○ エ × オ ○

④ ア × イ ○ ウ × エ ○ オ ○

⑤ ア ○ イ ○ ウ × エ ○ オ ×

22

(7) 次の文は、薬物乱用に関する記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

ア 医療の目的以外に医薬品を使用しても薬物乱用にはならない。

イ 1回の使用によって死亡することがある。

ウ 覚醒剤と大麻では、使用するとどちらも全て同じ症状が現れる。

エ 乱用されるほとんどの薬物は、直接脳に大きな影響を与える。

オ 1回の使用でも依存症状が現れることがある。

① ア × イ ○ ウ × エ ○ オ ○

② ア ○ イ × ウ ○ エ × オ ×

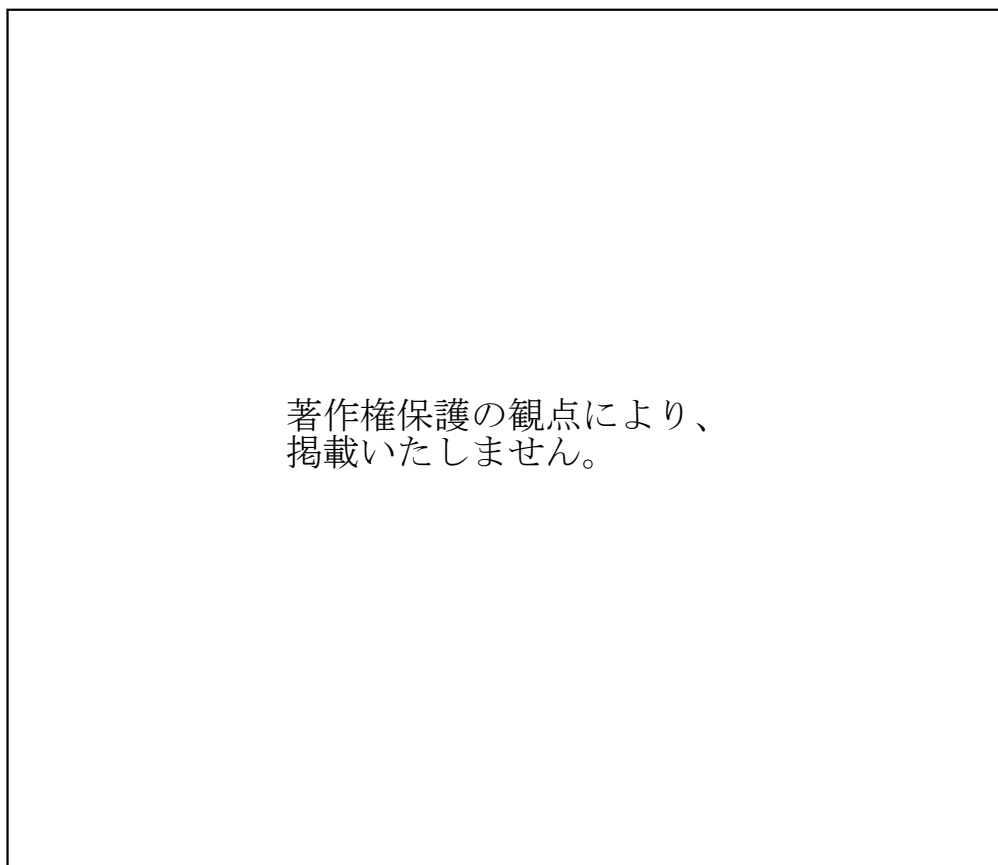
③ ア × イ × ウ × エ ○ オ ○

④ ア ○ イ ○ ウ ○ エ × オ ×

⑤ ア × イ ○ ウ × エ ○ オ ×

23

(8) 次の図は、「JRC 蘇生ガイドライン 2015 オンライン版」(一般社団法人 日本蘇生協議会)に示されている、心肺蘇生の手順のAED装着までの流れである。図の中の「ア」～「エ」にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- | | | | | |
|---|---------|--------|---------|--------------|
| ① | ア 深呼吸 | イ 胸骨圧迫 | ウ 約5 cm | エ 80-90回/分 |
| ② | ア 深呼吸 | イ 人工呼吸 | ウ 約2 cm | エ 100-120回/分 |
| ③ | ア 死戦期呼吸 | イ 胸骨圧迫 | ウ 約2 cm | エ 100-120回/分 |
| ④ | ア 死戦期呼吸 | イ 人工呼吸 | ウ 約5 cm | エ 80-90回/分 |
| ⑤ | ア 死戦期呼吸 | イ 胸骨圧迫 | ウ 約5 cm | エ 100-120回/分 |

(9) 次の文は、エイズ（AIDS）についての記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

ア エイズはHIVという病原体により起こる性感染症であり、リンパ球という赤血球の中で増殖する。

イ エイズの感染経路は、性的接触で感染する場合、薬物乱用における注射の回し打ちなど血液で感染する場合の2つに分けられる。

ウ HIV感染者とエイズ患者を合わせた年間新規報告数は2013年の1,590件をピークとし、ともに横ばいからやや減少傾向となっている。

エ HIV感染の予防としては、性的接触をしないこと、コンドームを使うこと、他人の血液に触れないこと、マスクをして咳やくしゃみの飛沫を飛ばさないことが有効である。

オ 早期に治療を開始するためにも感染を広めないようにするためにもHIV抗体検査が重要である。

- ① ア × イ × ウ ○ エ × オ ○
- ② ア ○ イ ○ ウ × エ × オ ○
- ③ ア ○ イ × ウ ○ エ × オ ×
- ④ ア × イ × ウ × エ ○ オ ○
- ⑤ ア × イ ○ ウ × エ ○ オ ×

25

(10) 次の文は、医薬品についての記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

ア 多くの医薬品は、病気やけがの治療に必要な主作用があり、副作用はほとんど見られない。

イ 医薬品は医師の診察を受けた後に薬局に処方箋を持って行って受け取る医療用医薬品と、自分の判断で薬局などから買うことのできる一般用医薬品に分けられる。

ウ 一般用医薬品は「大衆薬」や「OTC医薬品」とも呼ばれ、インターネット販売も可能になった。

エ 大人用の医薬品でも、その量を半分にすれば子どもが服用しても問題は無い。

オ 医薬品を「食間に服用する」とは、食事と食事の間に服用するという意味で、食事の途中で服用するという意味ではない。

- ① ア ○ イ × ウ ○ エ × オ ×
- ② ア × イ ○ ウ × エ × オ ○
- ③ ア × イ ○ ウ ○ エ × オ ○
- ④ ア × イ × ウ × エ ○ オ ○
- ⑤ ア ○ イ ○ ウ × エ ○ オ ×

26

(11) 次の文は、快適で能率のよい環境についての記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ア 人間の体を感じる気温の感覚を、気温・湿度・気流を用いて表したものを至適温度という。
- イ 学習や作業、スポーツなどの活動にとって快適で能率の良い範囲を至適範囲という。
- ウ 明るさは照度で表され、「ワット」という単位を使う。
- エ 教室内で、最も明るい場所と最も暗い場所の照度の比が、10：1を超えないことが望ましい。
- オ 熱中症予防に役立つ「WBGT計」を用いると、気温、湿度、気流などから総合的に活動に適した環境を知ることができる。

- ① ア × イ ○ ウ ○ エ × オ ○
- ② ア × イ × ウ × エ × オ ○
- ③ ア ○ イ × ウ ○ エ × オ ×
- ④ ア × イ ○ ウ × エ ○ オ ○
- ⑤ ア ○ イ ○ ウ × エ ○ オ ×

27

(12) 次の文は、がんの種類によるそれぞれの特徴である。ア～エの症状とその症状にあてはまるがんの種類の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ア 運動不足や肥満、大量の飲酒などが発病に関連している。
- イ ピロリ菌の感染が発病にかかわっていると考えられている。
- ウ 主な原因はB型及びC型の肝炎ウイルスの感染だが、大量の飲酒の習慣も原因となる場合がある。
- エ 特に症状がなくても、20歳を過ぎたら、2年に1回検診を受けることが勧められている。

- ① ア 大腸がん イ 胃がん ウ 子宮頸がん エ 肺がん
- ② ア 胃がん イ 大腸がん ウ 肝臓がん エ 子宮頸がん
- ③ ア 大腸がん イ 肝臓がん ウ 胃がん エ 子宮頸がん
- ④ ア 胃がん イ 大腸がん ウ 子宮頸がん エ 肺がん
- ⑤ ア 大腸がん イ 胃がん ウ 肝臓がん エ 子宮頸がん

28

(13) 次の文は、個人の健康を守る社会の取り組みに関する記述である。文中の（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

市町村などの地域では、国で定めた（ア）などの法律によって、健康に関する知識や技術の習得を支援する（イ）、不安や悩みの相談にこたえる（ウ）、発育や健康の状態をみる（エ）、感染の流行を防ぐための予防接種などが行われている。

- | | | | | |
|---|---------|--------|--------|--------|
| ① | ア 健康保険法 | イ 健康教室 | ウ 健康相談 | エ 健康診断 |
| ② | ア 健康増進法 | イ 健康教室 | ウ 健康相談 | エ 健康診断 |
| ③ | ア 健康増進法 | イ 健康診断 | ウ 健康相談 | エ 健康教室 |
| ④ | ア 健康保険法 | イ 健康診断 | ウ 健康教室 | エ 健康相談 |
| ⑤ | ア 健康増進法 | イ 健康教室 | ウ 健康診断 | エ 健康相談 |

29

(14) 次の文は、感染症についての記述である。文中の（ア）～（オ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

感染症の中でも、エイズやO157による腸管出血性大腸菌感染症などのように、新たに注目されるようになった感染症を（ア）という。また、結核、マラリアなどのように発生が一時期は減少し、あまり問題とはみられない程度になっていたものが、再び増加し注目されるようになったものを（イ）という。感染の防止としては、消毒や殺菌などにより、病原体を無くす（ウ）と、病原体が体に入らないようにする（エ）が挙げられる。さらに、予防接種を受けることで免疫の働きを高める（オ）もある。

- | | | | | | |
|---|---------|---------|----------|----------|----------|
| ① | ア 再興感染症 | イ 新興感染症 | ウ 感受性者対策 | エ 感染源対策 | オ 感染経路対策 |
| ② | ア 新興感染症 | イ 再興感染症 | ウ 感染源対策 | エ 感染経路対策 | オ 感受性者対策 |
| ③ | ア 新興感染症 | イ 再興感染症 | ウ 感受性者対策 | エ 感染経路対策 | オ 感染源対策 |
| ④ | ア 新興感染症 | イ 再興感染症 | ウ 感染源対策 | エ 感受性者対策 | オ 感染経路対策 |
| ⑤ | ア 再興感染症 | イ 新興感染症 | ウ 感受性者対策 | エ 感染経路対策 | オ 感染源対策 |

30

- (15) 次の文は、廃棄物の処理についての記述である。文中の（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

生ゴミを含む可燃ゴミは焼却施設で燃やされ、残った灰は（ア）に埋められる。近年では、社会全体で資源を循環させて利用する循環型社会の実現が求められている。そのためにも、ゴミの発生を抑える（イ）、繰り返し使う（ウ）、資源として再生使用する（エ）といった3Rの実行が必要になっている。

- | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| ① | ア | し尿処理場 | イ | リデュース | ウ | リサイクル | エ | リユース |
| ② | ア | 最終処分場 | イ | リユース | ウ | リサイクル | エ | リデュース |
| ③ | ア | 最終処分場 | イ | リサイクル | ウ | リデュース | エ | リユース |
| ④ | ア | し尿処理場 | イ | リデュース | ウ | リユース | エ | リサイクル |
| ⑤ | ア | 最終処分場 | イ | リデュース | ウ | リユース | エ | リサイクル |

31

- (16) 次の文は、自然災害についての記述である。文中の（ア）～（オ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

地震が発生すると、家屋の倒壊、家具の転倒、物の落下や移動などの（ア）によって死者が出ることもある。また、地震によって起こる津波、土砂崩れ、地割れ、火災、液状化などの（イ）によっても死傷者が出ることもある。地震では、（ウ）を活用することで、早めに避難行動をとることができる。近年は、巨大地震が発生した際でも精度よく震度が求められる新しい予想手法である（エ）が採用されている。これは、「予想地点の付近の地震計で強い揺れが観測されたら、その予想地点でも同じように強く揺れる」という考えに従った予想手法であり、予想してから揺れがくるまでの時間的猶予は短時間となるが、広い震源域を持つ巨大地震であっても精度よく震度を予想することができる。気象災害では、テレビ、ラジオ、インターネットなどから（オ）を得ることによって、危険な場所を回避したり、安全な場所に避難したりすることができる。

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|---|------|---|--------|---|----------|---|------|
| ① | ア | 一次災害 | イ | 二次災害 | ウ | 緊急地震速報 | エ | PLUM法 | オ | 気象情報 |
| ② | ア | 直接災害 | イ | 間接災害 | ウ | 緊急地震速報 | エ | MEGA地震予測 | オ | 天気予報 |
| ③ | ア | 一次災害 | イ | 二次災害 | ウ | 緊急地震速報 | エ | PLUM法 | オ | 天気予報 |
| ④ | ア | 直接災害 | イ | 間接災害 | ウ | 緊急避難速報 | エ | MEGA地震予測 | オ | 気象情報 |
| ⑤ | ア | 一次災害 | イ | 二次災害 | ウ | 緊急避難速報 | エ | PLUM法 | オ | 気象情報 |

32

- (17) 次の文は、心身の相関についての記述である。文中の（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

スポーツ大会や練習の成果の発表会などを控えたときなどに、「勝てるだろうか」「うまくできるだろうか」といった思いが出てくることがあるが、それは（ア）の働きによるものである。これが大脳辺縁系に影響を及ぼし、不安を生じさせる。大脳辺縁系によって生じた不安は、（イ）や（ウ）を介して、意思とは関係なく心臓がドキドキしたり、唾液の分泌が減って口が渇いたりなど体に影響を及ぼす。（イ）は、循環、呼吸、発汗など、自分の意思で制御できない機能を制御している。（イ）は主として（エ）に働く交感神経と副交感神経の2つに分けられる。（ウ）は、ホルモンを分泌する総称であり、主として血液中に微量のホルモンを分泌することにより、（イ）の調節よりもゆっくりと機能を調節する。

- | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----|
| ① | ア | 大脳新皮質 | イ | 自律神経系 | ウ | 内分泌系 | エ | 拮抗的 |
| ② | ア | 大脳新皮質 | イ | 内分泌系 | ウ | 自律神経系 | エ | 反射的 |
| ③ | ア | 大脳前頭葉 | イ | 自律神経系 | ウ | 内分泌系 | エ | 拮抗的 |
| ④ | ア | 大脳新皮質 | イ | 内分泌系 | ウ | 自律神経系 | エ | 拮抗的 |
| ⑤ | ア | 大脳前頭葉 | イ | 自律神経系 | ウ | 内分泌系 | エ | 反射的 |

【5】 体育分野に関する内容について、次の問いに答えよ。

(1) 次の文は、新体力テストの測定項目と運動の特性の関係性を示した記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ア 「すばやさ」は、20mシャトルランの測定値から評価することができる。
- イ 「ねばり強さ」は、ボール投げの測定値から評価することができる。
- ウ 「タイミングのよさ」は、立ち幅とびの測定値から評価できる。
- エ 「力強さ」は、握力の測定値から評価できる。
- オ 「体の柔らかさ」は、長座体前屈の測定値から評価できる。

- ① ア × イ × ウ ○ エ ○ オ ○
- ② ア × イ ○ ウ × エ ○ オ ×
- ③ ア ○ イ ○ ウ ○ エ × オ ○
- ④ ア × イ × ウ ○ エ × オ ○
- ⑤ ア × イ ○ ウ × エ ○ オ ○

34

(2) 次は、器械運動の鉄棒運動の技の分類を示したものである。適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

	系	技群	グループ	基本的な技
①	支持系	前方支持回転技群	前転グループ	支持跳び越し下り
②	支持系	後方支持回転技群	後転グループ	棒下振り出し下り
③	懸垂系	前方支持回転技群	前方足掛け 回転前転グループ	け上がり
④	懸垂系	懸垂技群	懸垂グループ	後ろ振り跳び下り
⑤	懸垂系	懸垂技群	懸垂グループ	前振り跳び下り

35

(3) 次の文は、陸上競技におけるルールに関する記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

ア トラック競技の計時は、フィニッシュラインに胴体が入ったときに止める。

イ リレーの第1走者は、スタートの際に、手や足をスタートラインあるいはその前方に触れてはいけないが、バトンはつけてもよい。

ウ リレーでもしバトンを落としたり、他の競技者を妨害しない限り、自分のレーンから離れて拾ってもよい。

エ ハードル走は、ハードル間を5歩または7歩といった奇数の歩数で走らなければならない。

オ 走り高跳びでは、競技中に最高の高さを跳んだ者から順位を決めるが、同記録のときはその高さで無効試技の最も多かった者が勝者となる。

- ① ア ○ イ × ウ ○ エ ○ オ ○
② ア × イ ○ ウ × エ ○ オ ×
③ ア ○ イ ○ ウ ○ エ × オ ×
④ ア ○ イ × ウ ○ エ × オ ○
⑤ ア × イ ○ ウ × エ × オ ○

36

(4) 次の文は、水泳競技におけるルールに関する記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

ア 自由形はスタート及び折り返し後15mまでは水没してよいが、それ以外は体の一部が水面上に出ているなければならない。

イ 平泳ぎはスタート及び折り返し後は、水中で一かきと一蹴りを行うことができる。また、最初の平泳ぎの蹴りの前にバタフライキックが2回許される。

ウ 背泳ぎは折り返しの間及びスタート・折り返し後15mまでは水没してよいが、それ以外は体の一部が水面上に出ているなければならない。

エ バタフライはスタート及び折り返し後20mまでは水没してよいが、それ以外は体の一部が水面上に出ているなければならない。

オ 出発合図の前にスタートの動作を起こした競技者は失格となる。

- ① ア × イ ○ ウ × エ × オ ○
② ア × イ ○ ウ × エ ○ オ ×
③ ア ○ イ ○ ウ ○ エ × オ ×
④ ア ○ イ × ウ ○ エ ○ オ ○
⑤ ア ○ イ × ウ ○ エ × オ ○

37

(5) 次の文は、水泳のクロールの技能に関する記述である。適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 手で水をキャッチしたら、そのまま直線的に腰の所まで強くかく。
- ② 親指もしくは指先から入水する。入水後、手のひらは下に向ける。
- ③ キックでは、膝を折らずに、脚全体で蹴り下ろす。
- ④ 足首の力を抜いて、足の甲に水が当たるようにする。
- ⑤ 両足の位置は足の親指が離れすぎないように、ハの字をつくるような感じにする。

38

(6) 次の文は、バスケットボールのルールに関する記述である。適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① ボールがバスケットの下から入り通過したときは、バイオレーションで相手チームのスローインになる。
- ② 両チームのプレイヤーが同時に最後に触れてボールがアウトになったときは、ジャンプボールで再開する。
- ③ スローインの際に、ラインを踏み越さなければラインクロスにはならない。
- ④ 両手を同時にボールに触れてドリブルを行ったり、一度ドリブルした後に再びドリブルを行ったりするとイリーガルドリブルとなる。
- ⑤ シュートのボールが空中にある時に、時限の終わりの合図があった場合は、その後にゴールが決まっても得点にならない。

39

(7) 次の文は、バスケットボールのパーソナルファウルとその説明である。適切でない組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① プッシング → 手や体で相手を押す
- ② ホールディング → 相手の服や体をつかんだり、押さえたりする
- ③ ハンドチェックング → 手で相手をたたく
- ④ ブロッキング → 相手の進行を体で不当に妨げる
- ⑤ チャージング → ボールのコントロールにかかわらず、無理に進行して突き当たる

40

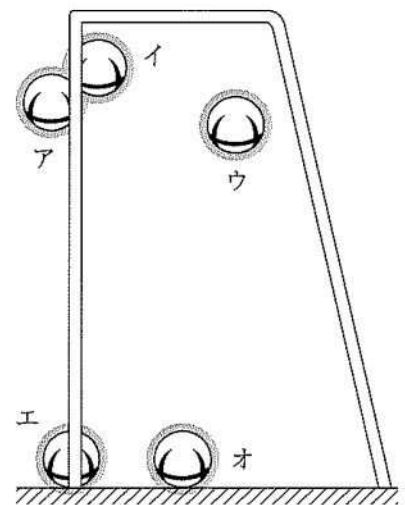
(8) 次の文は、サッカー競技のルールに関する記述である。間接フリーキックが与えられる反則として適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 身体的接触を伴わずに、相手競技者の進行を妨げる。
- ② 攻撃的な、侮辱的な、または、下品な発言や身振り、あるいは、その他の言葉による反則で異議を示した場合。
- ③ ゴールキーパーがボールを放そうとしているときに、ゴールキーパーがボールを手から放す、キックする、または、キックしようと試みるのを妨げる。
- ④ ゴールキーパーが自分のペナルティーエリア内で、ボールを放すまでに、手または腕で6秒を超えてコントロールする。
- ⑤ つまずかせる、または、つまずかせようとする。

41

(9) 次の図は、サッカー競技におけるシュートの際のボールの位置である。ゴールインになる場合とノーゴールになる場合の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- | | |
|-----------------|---------------|
| ① ゴールイン：イ、ウ、オ | ノーゴール：ア、エ |
| ② ゴールイン：イ、ウ、エ、オ | ノーゴール：ア |
| ③ ゴールイン：ウ、オ | ノーゴール：ア、イ、エ |
| ④ ゴールイン：ウ、エ、オ | ノーゴール：ア、イ |
| ⑤ ゴールイン：ウ | ノーゴール：ア、イ、エ、オ |



42

(10) 次の文は、ハンドボールのルールに関する記述である。適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① ボールを支配しているチームが、わざと攻撃しないで、シュートチャンスをつくらずチャンスがあってもシュートをせずにパスを繰り返すようなプレーをパッシブプレーという。
- ② コートプレーヤーの体の一部分でもゴールエリアに触れれば、ゴールエリアへ侵入したことになり、ラインクロスの反則になる。
- ③ コートプレーヤーが防御のため、ゴールエリアに入って相手の得点を妨げた時は反則となり相手チームにフリースローが与えられる。
- ④ オーバーステップは反則となり、相手チームにフリースローが与えられる。
- ⑤ 延長戦を行い同点の場合は7mスローコンテストにより勝敗を決定する。

43

(11) 次の文は、バレーボールの6人制のルールに関する記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ア 新しいセットに入るとき、前のセットと異なるローテーション順を用いてもよく、ベンチにいたプレーヤーと交代してもよい。
- イ サービスは、ボールを片手でトス、または手から離れたあと、もう一方の手か体の一部で打つ。
- ウ サービングチームのプレーヤーは、相手チームにサーバーやサービスボールの飛ぶのが見えないように妨害する「スクリーンプレー」をしてはならない。
- エ サービスのフォールトや違反があった場合は、1回に限りサービスをもう一度やり直すことができる。
- オ リベロプレーヤーはバックのプレーヤーとしてのみプレーできる。サービスは打てるが、スパイクを打つことはできない。

- ① ア × イ ○ ウ × エ × オ ○
- ② ア × イ × ウ × エ ○ オ ○
- ③ ア ○ イ ○ ウ × エ ○ オ ×
- ④ ア ○ イ × ウ ○ エ × オ ×
- ⑤ ア ○ イ × ウ ○ エ × オ ○

44

(12) 次の文は、バレーボールの反則とその説明である。反則が適用される状況として適切でないものの組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① フットフォルト → ラインを踏んだり、コートに踏み込んだりしてサービスした場合
- ② ホールディング → プレイヤーがボールをヒットせずに、つかんだり投げたりした場合
- ③ ディレイインサービス → 主審のサービスの許可の合図後、8秒以内にサービスを行わなかったとき
- ④ オーバーネット → ネットを完全に越えて相手コート内のボールをアタックヒットした場合
- ⑤ アシステッドヒット → 同じプレイヤーが続けて2回ボールに触れたり、ボールが連続的に身体の数カ所に触れたりしたとき

45

(13) 次の文は、卓球に関する記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ア 人と握手するようにラケットを握るグリップを、ペンホルダーグリップという。
- イ 鉛筆やペンを持つようにラケットを握るグリップを、シェークハンドグリップという。
- ウ 卓球台の台上、または台のそばにおける短いスイングでのカット打法を、トップ打ちという。
- エ 前進回転のボールを、プッシュという。
- オ 無回転のボールを、ナックルという。

- ① ア × イ ○ ウ ○ エ × オ ○
- ② ア × イ × ウ × エ × オ ○
- ③ ア ○ イ ○ ウ × エ ○ オ ×
- ④ ア × イ × ウ ○ エ ○ オ ○
- ⑤ ア ○ イ × ウ ○ エ × オ ×

46

(14) 次の文は、バドミントンのサービス時のフォールトに関する記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ア シャトル全体がサーバーのウエストより下にあったとき。
- イ ラケットのシャフトがシャトルを打つ瞬間に下向きでなかったとき。
- ウ ラインクロスをしたとき。
- エ 一度サービスの構えに入ってから、相手を惑わす行為をしたり、わざとサービスを遅らせたりしたとき。
- オ シャトルの最初の接触点がシャトルのコルク（台）でなかったとき。

- ① ア × イ ○ ウ × エ × オ ○
- ② ア × イ ○ ウ ○ エ ○ オ ○
- ③ ア ○ イ ○ ウ × エ ○ オ ×
- ④ ア × イ × ウ ○ エ × オ ○
- ⑤ ア ○ イ × ウ ○ エ × オ ×

47

(15) 次の文は、ソフトボールに関する記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ア 正式試合は7イニングである。
- イ 不正投球が宣告されるとボールデッドとなり、打者にはワンストライクが与えられ、走者はワンベース進塁できる。
- ウ 守備側が攻撃側の規則違反を審判に申し出てアウトを主張し、その承認を求める行為を、アピールプレーという。
- エ 不正投球のことをインターフェアランスという。
- オ 守備側の妨害行為のことをオブストラクションという。

- ① ア ○ イ ○ ウ × エ × オ ○
- ② ア × イ × ウ ○ エ ○ オ ○
- ③ ア × イ ○ ウ × エ ○ オ ×
- ④ ア ○ イ × ウ ○ エ × オ ○
- ⑤ ア ○ イ × ウ ○ エ × オ ×

48

(16) 次の文は、ソフトテニスに関する記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

ア 1ゲームの勝敗は4ポイントの先取で決める。

イ ダブルスのサービスは、サーバー側のどちらか1人がまず3ポイント行い、次にそのパートナーが3ポイント行い、それを繰り返す。

ウ 相手の打ったボールがプレイヤーのからだ、着衣に触れた場合はボディタッチとなり、失点となる。

エ ボールがネットポストの外側を回り、またはネットポストの外側に触れても、相手コートに正しく入ったときは有効な返球となる。

オ 相手からのボールが一度コートにバウンドした後、ネットまたはネットポストにはね返り、そのボールがもう一度バウンドする前に正しく返球しても、有効とはならない。

- ① ア × イ × ウ ○ エ × オ ○
② ア ○ イ ○ ウ ○ エ ○ オ ○
③ ア × イ ○ ウ × エ ○ オ ×
④ ア ○ イ × ウ × エ × オ ○
⑤ ア ○ イ × ウ ○ エ ○ オ ×

49

(17) 次は、柔道の受け身を行う際に体得すべき3要素に関する記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

ア しっかり畳をたたく

イ 足をしっかり伸ばす

ウ 速く回転する

エ 瞬間的に筋肉を緊張させる

オ ゆっくり回転する

- ① ア ○ イ × ウ ○ エ ○ オ ×
② ア ○ イ ○ ウ ○ エ × オ ×
③ ア × イ ○ ウ × エ ○ オ ○
④ ア ○ イ × ウ × エ ○ オ ○
⑤ ア × イ ○ ウ ○ エ ○ オ ×

50

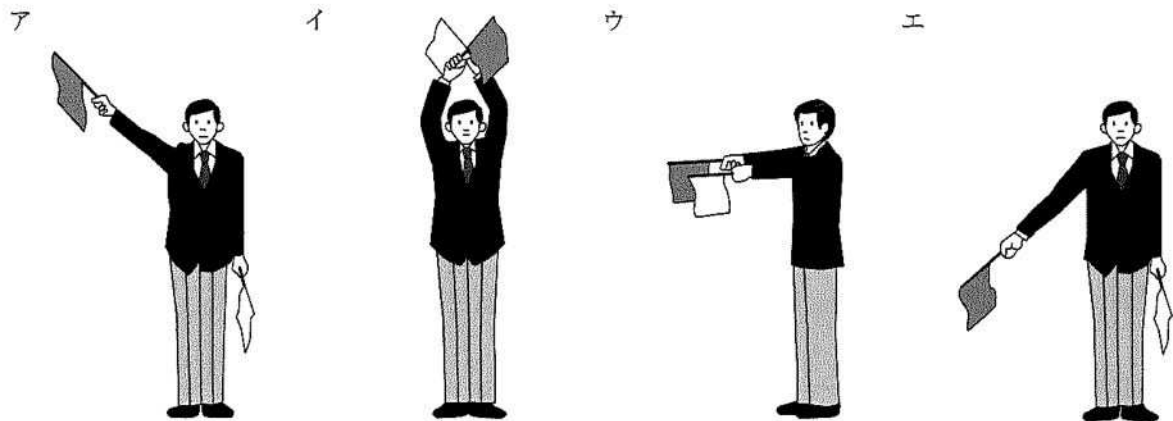
(18) 次の文は、柔道の技についての説明した記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ア 膝車では、「取」は、「受」を右前すみに崩し、左足裏を当てそれを軸にして前方に投げる。
- イ 支え釣り込み足では、釣り上げるようにして腰の回転を効かせて「受」の前方に投げる。
- ウ 体落としでは、「取」は、両腕と両膝の伸展を利用して「受」を前方に投げ落とす。
- エ 釣り込み腰では、両膝の伸展、引き手、後ろに回した右腕を使い、「受」を腰に乗せ前方に投げる。
- オ 大腰では、「取」は、「受」を前に崩し、「受」の左腋下に右肘が入る様に釣り上げ前方に投げる。

- ① ア ○ イ ○ ウ ○ エ × オ ○
- ② ア × イ × ウ ○ エ × オ ○
- ③ ア × イ ○ ウ × エ ○ オ ×
- ④ ア ○ イ × ウ × エ ○ オ ○
- ⑤ ア ○ イ ○ ウ ○ エ × オ ×

51

(19) 次の図は、剣道の審判の合図である。審判の合図ア～エと、その意味を表すA～Dの適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。



[A 有効打突と認める B 引き分け C 分かれ D 反則]

- ① ア→B イ→D ウ→C エ→A
- ② ア→B イ→A ウ→D エ→C
- ③ ア→A イ→B ウ→C エ→D
- ④ ア→A イ→C ウ→D エ→B
- ⑤ ア→A イ→B ウ→D エ→C

52

(20) 次の文は、創作ダンスについて説明した記述である。文中の（ア）～（オ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

創作ダンスのもとになっているのは（ア）であり、人間の内面を自由な形式で表現する演劇舞踊の一つのジャンルで20世紀を代表するダンスである。創作ダンスでは、多様なテーマから表したいイメージを捉え、動きに変化を付けて（イ）に表現することや、表現したいイメージをひと息で踊れるようなまとまり感のある動きで行う（ウ）で表現することが大切である。また、表したいイメージを変化と起伏のある「はじめ-なか-おわり」の構成を工夫した（エ）で表現して踊ることが大切である。さらに、時間的要素である（オ）や力の要素である強弱の動きや、列・円などの空間の使い方に変化を付けて、思いつくままに捉えたイメージをすぐに動きに変えて表現することも大切である。

- | | | | | |
|---|------------------|-------|-------------|-------------|
| ① | ア モダンダンス
オ 交互 | イ 即興的 | ウ ひと流れの動き | エ ひとまとまりの動き |
| ② | ア モダンダンス
オ 緩急 | イ 感情的 | ウ ひとまとまりの動き | エ ひと流れの動き |
| ③ | ア ジャズダンス
オ 交互 | イ 即興的 | ウ ひとまとまりの動き | エ ひと流れの動き |
| ④ | ア モダンダンス
オ 緩急 | イ 即興的 | ウ ひと流れの動き | エ ひとまとまりの動き |
| ⑤ | ア ジャズダンス
オ 交互 | イ 感情的 | ウ ひと流れの動き | エ ひとまとまりの動き |

(21) 次の文は、ダンスに関する記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

ア ダンスの語源の一つに「生命の欲求：desire of life」という意味がある。

イ 現代的なリズムのダンスは、一人一人の個性に応じて創造的なダンスで表したいイメージや思いを自由な動きで踊るものである。

ウ 創作ダンスは、ヒップホップなどビートが主体のリズムに乗って全身で踊るダンスの総称である。

エ 創作ダンスは「文化の伝承」、フォークダンスは「文化の創造」という、異なる価値を持っている。

オ 「ユニゾン」は一斉の同じ動きのことであり、「カノン」は集団の動きを少しずつずらした動きのことである。

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ① | ア | ○ | イ | × | ウ | × | エ | ○ | オ | ○ |
| ② | ア | ○ | イ | × | ウ | × | エ | × | オ | ○ |
| ③ | ア | × | イ | ○ | ウ | ○ | エ | ○ | オ | × |
| ④ | ア | × | イ | ○ | ウ | ○ | エ | × | オ | ○ |
| ⑤ | ア | × | イ | × | ウ | × | エ | ○ | オ | × |

【6】 体育理論に関する内容について次の問いに答えよ。

(1) 次の文は、技能の上達過程と練習についての記述である。正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

ア 技能が上達した状態を習熟といい、習熟した動作には、動作がスムーズでまどまっている、動作がすばやい、正確でタイミングがよい、できばえが安定しているといった特徴が見られる。

イ 技能の上達過程は試行錯誤の段階、意図的な調整の段階の2つの段階に限られる。

ウ 技能がある程度向上すると、次のステップに進むまでに一時的な停滞や低下の時期が訪れる。この停滞をスランプ、低下をプラトーという。

エ スランプの原因としては、身体的要因、技術的要因、用具的要因、心理的要因、練習環境の変化が考えられる。

オ 運動を行ったとき、運動した結果の情報が直接的、間接的に運動した人に戻される。これをフィードバックという。

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ① | ア | ○ | イ | ○ | ウ | ○ | エ | × | オ | ○ |
| ② | ア | ○ | イ | × | ウ | × | エ | ○ | オ | ○ |
| ③ | ア | × | イ | ○ | ウ | × | エ | ○ | オ | × |
| ④ | ア | × | イ | × | ウ | ○ | エ | × | オ | ○ |
| ⑤ | ア | ○ | イ | × | ウ | × | エ | ○ | オ | × |

(2) 次の文は、オリンピック憲章のオリンピズムの根本原則である。文中の(ア)～(オ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|-------|---|------|---|-------|---|-------|
| ① | ア | 生き方 | イ | 教育的価値 | ウ | 倫理規範 | エ | 人間の尊厳 | オ | 平和な社会 |
| ② | ア | 生き方 | イ | 社会的価値 | ウ | 法令遵守 | エ | 人格の形成 | オ | 環境美化 |
| ③ | ア | 考え方 | イ | 教育的価値 | ウ | 倫理規範 | エ | 人格の形成 | オ | 平和な社会 |
| ④ | ア | 生き方 | イ | 教育的価値 | ウ | 法令遵守 | エ | 人間の尊厳 | オ | 平和な社会 |
| ⑤ | ア | 考え方 | イ | 社会的価値 | ウ | 倫理規範 | エ | 人格の形成 | オ | 環境美化 |

56

(3) 次の文は、オリンピック・パラリンピックについての記述である。適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① オリンピック・シンボルは、世界5大陸の友情と協力を意味している。
- ② パラリンピックのマークは、「心」「肉体」「魂」を表している。
- ③ 東京オリンピック2020は、夏季オリンピックにおいて50回目となる大会である。
- ④ 国際オリンピック委員会委員に日本人として初めて就任したのは、嘉納治五郎である。
- ⑤ 近代オリンピックの提唱者は、ピエール・ド・クーベルタン男爵である。

57

(4) 次の文は、第2期スポーツ基本計画（平成29年3月 スポーツ庁）の「第2章 中長期的なスポーツ政策の基本方針」の4つの内容である。文中の（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ・スポーツで「（ア）」が変わる！
- ・スポーツで「（イ）」を変える！
- ・スポーツで「（ウ）」とつながる！
- ・スポーツで「（エ）」を創る！

- ① ア 人生 イ 社会 ウ 未来 エ 世界
- ② ア 社会 イ 人生 ウ 世界 エ 未来
- ③ ア 人生 イ 未来 ウ 世界 エ 社会
- ④ ア 人生 イ 社会 ウ 世界 エ 未来
- ⑤ ア 社会 イ 世界 ウ 未来 エ 人生

58

(5) 次の文は、効果的な動きのメカニズムにおける動きのコントロールについての記述である。文中の（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

目的にかなったよい動きをするためには、多くの（ア）の活動を適切に組み合わせ、その活動の強さやタイミングを適切にコントロールする必要があり、この能力を（イ）という。筋力やパワーや（ウ）をうまく使って筋活動をコントロールすることによって、正確な動き、すばやく力強い動き、滑らかな動き、リズムカルな動き、安定した（エ）の保持などが可能になる。

- ① ア 神経 イ 調整力 ウ 持久力 エ 姿勢
- ② ア 神経 イ 総合力 ウ 巧緻性 エ 骨格
- ③ ア 骨格筋 イ 総合力 ウ 持久力 エ 骨格
- ④ ア 骨格筋 イ 調整力 ウ 巧緻性 エ 骨格
- ⑤ ア 骨格筋 イ 調整力 ウ 持久力 エ 姿勢

59

(6) 次の文は、運動やスポーツの行い方について、ある生徒がまとめた記述である。それに対して、指導者としてアドバイスする内容として適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

運動やスポーツは健康な体づくりに良いので、少しぐらい疲れていても継続して行うことが大切です。運動する前には、適した服装の準備、施設・用具の点検をする必要があります。また、ウォームアップでは、体を温めることが目的なので、なるべく速いスピードで走って体温を上げるようにします。気温が高いときに水分を補給しないで続けると熱中症になってしまうので、適切な休憩と水分補給が必要です。もし怪我をした場合には、運動を中止して適切な応急手当をしなければなりません。また、友達と一緒にいる場合は、仲間の安全にも配慮する必要があります。

- ① 運動する際には、疲れている場合は休むことも必要である。
- ② 水分をこまめにとると、体が重くなってしまうので、のどが渇くまでは補給しないことが大事である。
- ③ ウォームアップでは、軽いジョギングなどをして徐々に体温を上昇させた方がよい。
- ④ 運動する前には、動きやすい靴であるかの確認も必要である。
- ⑤ 応急手当の方法としてRICE法という方法がある。